SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
CAIC83500G
I.C VILLAPUTZU MURAVERA

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 5

Risultati scolastici 5

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 9

Competenze chiave europee 10

Risultati a distanza 11

Risultati legati alla progettualità della scuola 12

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 12

Prospettive di sviluppo 22

Altri documenti di rendicontazione 24

Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo di Villaputzu e Muravera è frutto dell'accorpamento del Comprensivo di Muravera al Comprensivo Villaputzu-San Vito. Vista la contiguità territoriale dei tre centri urbani e la comune matrice storica e socio-culturale, si può certamente affermare che il neonato Istituto rappresenta una summa della situazione scolastica di ciascuna delle due realtà precedenti. Siamo infatti di fronte ad un Istituto Comprensivo caratterizzato da un numero di studenti frequentanti leggermente inferiore alla media regionale e nazionale, ma che accoglie diversi ragazzi provenienti dai paesi viciniori. La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana è al di sotto della media regionale e nazionale. Il contesto socio economico delle famiglie (indice ESCS) è abbastanza omogeneo tra le classi ed eterogeneo all'interno delle classi.

Vincoli:

Il numero di alunni frequentanti l'Istituto di Villaputzu-Muravera è in costante calo a causa del decremento demografico; la posizione periferica rispetto al capoluogo e l'insufficienza della rete di trasporto pubblico, determinano inoltre una certa difficolta? di "scambi" col capoluogo e con altri centri della regione. Il tasso di disoccupazione e? tuttora elevato e la crisi del mercato del lavoro costringe la popolazione di tutte le fasce d'eta? e di entrambi i sessi a ricorrere a lavori stagionali, saltuari e non sempre regolari dal punto di vista previdenziale che, se da una parte non garantiscono un reddito certo e ufficiale, dall'altra rendono comunque possibile il sostentamento di molti nuclei familiari.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

I tre centri urbani afferenti all'Istituto Comprensivo sono caratterizzati da una economia agro - pastorale e turistica. A fronte delle criticita? presenti nel territorio si deve registrare una parziale presenza di strutture e servizi di prevenzione, diagnosi e cure dirette ai minori, agli anziani, alle donne, in generale alla famiglia nel suo complesso. Tutti e tre i paesi vantano associazioni di volontariato particolarmente attive nel settore culturale e ricreativo che supportano le attività promosse dall'Istituto Comprensivo, in particolar modo quelle rivolte alla conoscenza e valorizzazione del territorio e delle tradizioni locali e alla tutela dell'ambiente. Le Amministrazioni Comunali erogano alla scuola i fondi per il diritto allo studio in misura proporzionale alle risorse disponibili, mentre ulteriori fonti di finanziamento provengono dall'Unione Europea (fondi POR e PON, Erasmus), dallo Stato, dal PNRR e da Fondazioni private. In tutti i Comuni è attivo il servizio bus per il raggiungimento dei singoli plessi dalle frazioni vicine e in quelli di Muravera e Villaputzu anche il servizio pedibus.

Vincoli:

Si rilevano in alcuni casi, le problematiche della societa? attuale: il venir meno del senso della famiglia, un numero sempre crescente di separazioni e divorzi, un minor dialogo tra genitori e figli, la completa delega alla scuola per la funzione educativa o la scarsa fiducia nell'istituzione scolastica e un consumo inadeguato dei nuovi mezzi di comunicazione. Emerge la presenza di gruppi caratterizzati da marginalita?, esclusione sociale, precoce avvicinamento all'alcool e ad altre sostanze stupefacenti. A tale problema si somma quello legato alle situazioni delle persone con disabilità e degli anziani. Si tratta di soggetti esposti ad alto rischio di esclusione sociale: situazioni che spesso hanno origine all'interno di contesti familiari difficili e/o carenti, in cui il verificarsi di eventi critici si intreccia e si somma a difficolta? e disagi preesistenti. E? doveroso evidenziare che accanto ai casi in carico ai Servizi Territoriali sono presenti situazioni di disagio "sommerso" completamente prive di tutela. E? opportuno specificare che non tutte le associazioni citate coinvolgono i giovani. Inoltre non esistono sale cinematografiche ne? organizzazioni e strutture culturali per l'evasione nel tempo libero. Non va dimenticato inoltre che l'elevato tasso di disoccupazione e il lavoro saltuario fortemente marcato in quest'area della Sardegna particolarmente depressa, limita le opportunità dei bambini e dei ragazzi che risentono di un disagio economico - sociale, dal quale talvolta consegue una carente frequenza oltre che uno scarso rendimento. Pur essendo particolarmente marcato il sostegno da parte dei servizi sociali agli alunni in difficoltà, attraverso il servizio educativo domiciliare, ad esempio, le esigenze manifestate non sono pienamente soddisfatte, considerato il numero delle richieste.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Il neonato Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera è oggi costituito da una Scuola dell'Infanzia, da una Scuola Primaria e da una Scuola Secondaria di primo grado in ciascuno dei tre Comuni; ciò soddisfa le richieste dell'utenza e garantisce un sistema scolastico improntato sulle pari opportunità. Alcuni edifici sono recenti e rispondono a tutti i requisiti sulla sicurezza, altri sono ancora oggetto di lavori di ristrutturazione, ma garantiscono i livelli di sicurezza essenziali; il Comune di Villaputzu in particolare ha avviato un progetto di ricostruzione degli edifici scolastici. Per questo motivo l'offerta scolastica è fruibile con facilità da tutti gli alunni, grazie alla posizione degli edifici all'interno dei Comuni e al servizio Scuolabus gestito dalle Amministrazioni comunali. Rispetto alle dotazioni strumentali, in quasi tutte le aule di ogni singola scuola è presente almeno una LIM/monitor touch; inoltre sono state implementate le dotazioni informatiche con pannelli interattivi, laptop, tablet, tavolette grafiche, proiettori e stampanti. Ciò consente ai docenti di utilizzare una didattica più innovativa attraverso il ricorso ad una molteplicità di risorse e approcci interdisciplinari. Sono stati acquistati devices in numero sufficiente a garantire una dotazione per tutti gli alunni che necessitano l'utilizzo e per soddisfare le richieste di comodato d'uso da parte delle famiglie.

Vincoli:
Le LIM/monitor touch presenti in classe sono collegate alla rete Internet, ma permangono difficoltà di connettività che spesso rallentano le attività didattiche. La rete wifi copre solo in parte gli edifici scolastici. La scuola dell'Infanzia di San Vito è totalmente priva di rete internet. Attualmente, attraversi fondi PON reti cablate e wireless, si sta provvedendo al potenziamento della rete wifi.

Risorse professionali

Opportunità:

Il Dirigente Scolastico risulta essere di nuova nomina rispetto al nuovo Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera, ma è in continuità rispetto al soppresso Comprensivo di Muravera; ciò ha senz'altro agevolato l'accorpamento delle due realtà precedenti, ma ha reso necessario comunque un certo periodo di "assestamento" soprattutto in merito all'aspetto procedurale. Il corpo docente è per la maggior parte di ruolo e con una significativa anzianità di servizio in tutti e tre gli ordini di scuola dei singoli plessi. La percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto da più di 5 anni è superiore al 70%, un dato questo che supera la media regionale e nazionale, garantendo continuità organizzativa e didattica. La metà degli insegnanti a tempo indeterminato nella scuola Primaria ha più di 55 anni di età, ma la media è più bassa nella Secondaria di I grado. Gli insegnanti a tempo indeterminato presenti nell'Istituto sono anagraficamente "più giovani" rispetto alla media a livello regionale e nazionale. Sono presenti due figure strumentali dedicate all'inclusione.

Vincoli:

Nell'ultimo triennio la sede di Villaputzu ha visto avvicendarsi tre DSGA diversi, tutti con incarico a tempo determinato e con nomina avvenuta tra ottobre e novembre; questo dato, oltre a creare ritardi nell'espletamento delle procedure amministrative e contabili, ha determinato una significativa difficoltà nella gestione del servizio. L' accorpamento dei due Istituti non ha purtroppo risolto questa criticità, tant'è che il ruolo di DSGA è stato nuovamente assegnato a tempo determinato. Rispetto alla dotazione organica del personale ATA, si registra un' adeguato numero di unita di personale amministrativo mentre permangono in numero insufficiente i collaboratori scolastici.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti in uscita degli alunni.	Aumento del numero di alunni che conseguono votazioni alte al termine della classe TERZA Scuola Secondaria di I grado

Attività svolte

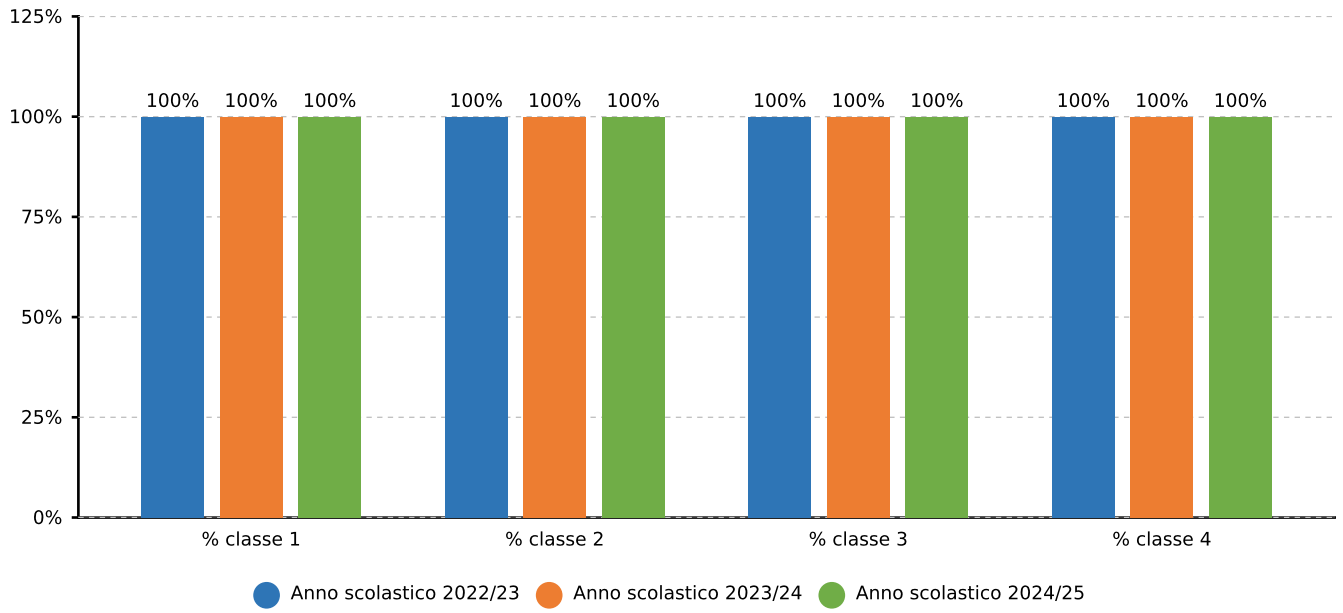
L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha implementato iniziative mirate a garantire agli studenti un buon livello di preparazione in uscita, favorendo competenze trasversali, autonomia e orientamento per il prosieguo degli studi.
1. Supporto didattico e recupero
Sportelli di supporto per studenti in difficoltà in italiano, matematica e altre discipline.
Laboratori di potenziamento per sviluppare competenze specifiche e consolidare le conoscenze acquisite.
2. Orientamento e accompagnamento al passaggio di ciclo
Incontri di orientamento con gli studenti e le famiglie per la scelta della scuola secondaria superiore.
Visite guidate a scuole secondarie e attività di informazione sulle opportunità formative.
3. Attività trasversali e competenze chiave
Progetti interdisciplinari per sviluppare autonomia, problem solving e capacità di lavoro in gruppo.
Laboratori digitali e tecnologici per preparare gli studenti all'uso consapevole degli strumenti informatici.
4. Monitoraggio e valutazione continua
Analisi dei risultati delle prove interne e INVALSI per identificare aree di miglioramento.
Feedback regolare a studenti e famiglie per sostenere percorsi di recupero e consolidamento.

Risultati raggiunti

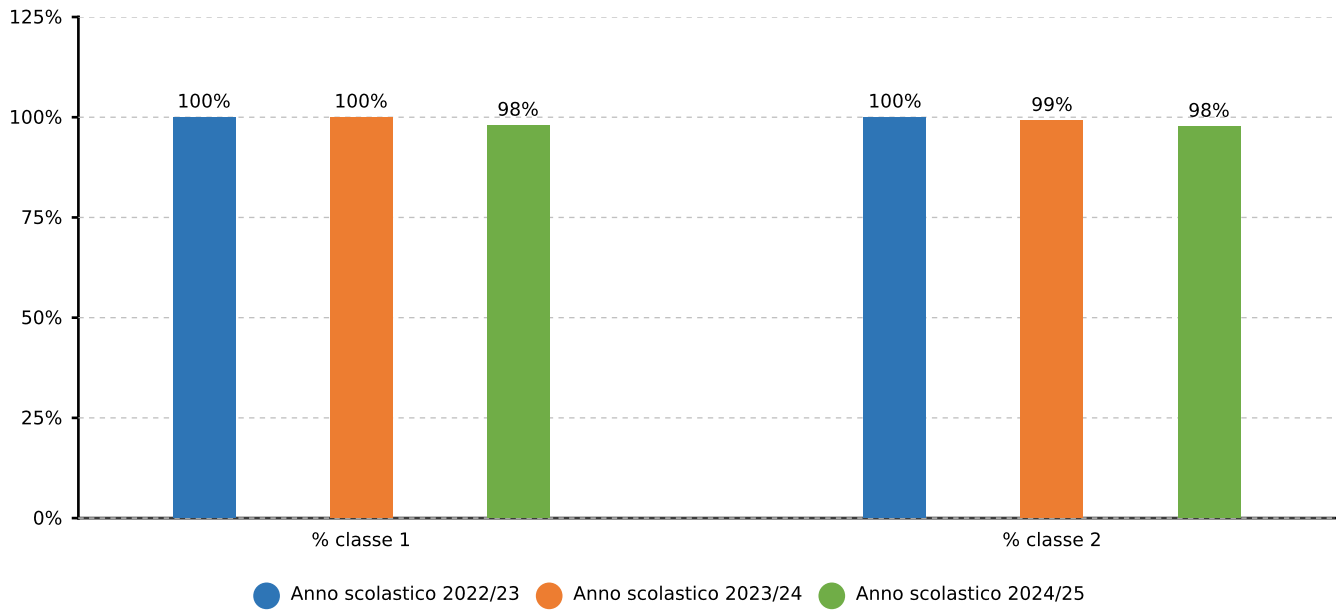
Competenze di base: la maggior parte degli studenti raggiunge livelli adeguati in italiano e matematica, con miglioramento delle competenze chiave rispetto agli anni precedenti.
Autonomia e organizzazione: incremento della capacità di pianificazione del lavoro, problem solving e lavoro collaborativo.
Orientamento scolastico: gli studenti mostrano maggiore consapevolezza nella scelta della scuola secondaria superiore e negli obiettivi formativi futuri.
Partecipazione a laboratori e attività di potenziamento: gli studenti coinvolti hanno evidenziato progressi concreti nelle discipline principali e nelle competenze trasversali.
Indicatori principali:
85% degli studenti raggiunge risultati adeguati nelle prove finali e INVALSI.
Aumento del numero di studenti che completano percorsi di recupero e potenziamento con successo.
Feedback positivo da insegnanti e famiglie sul miglioramento generale della preparazione e della motivazione degli studenti.

Evidenze

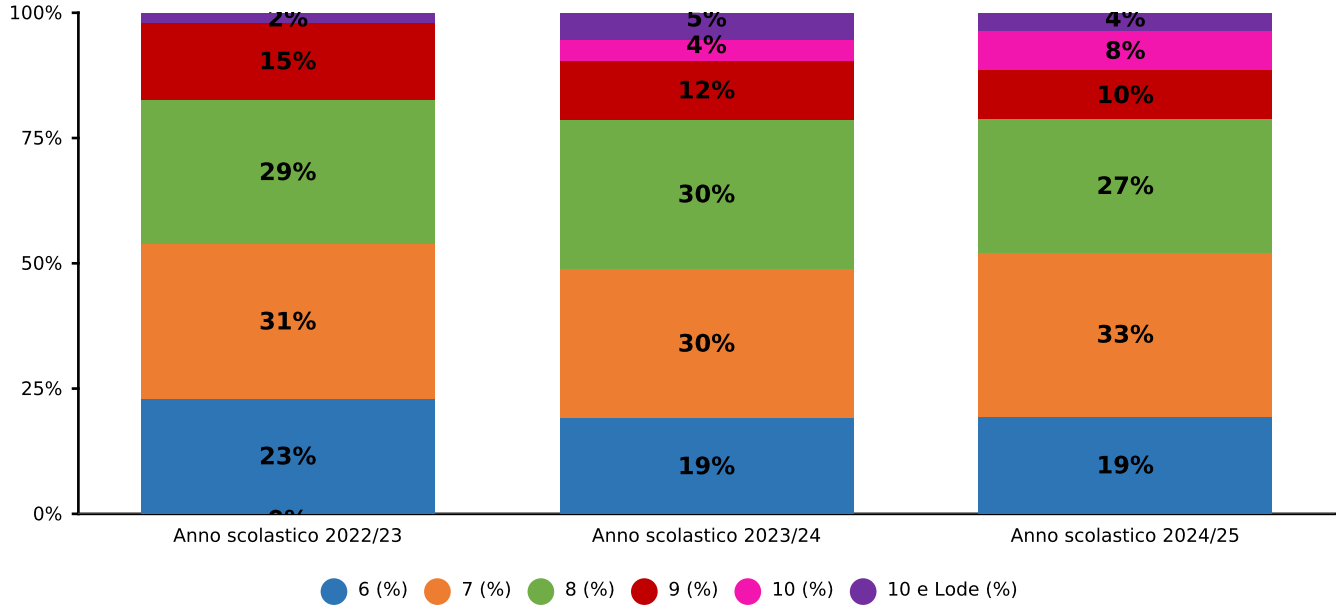
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



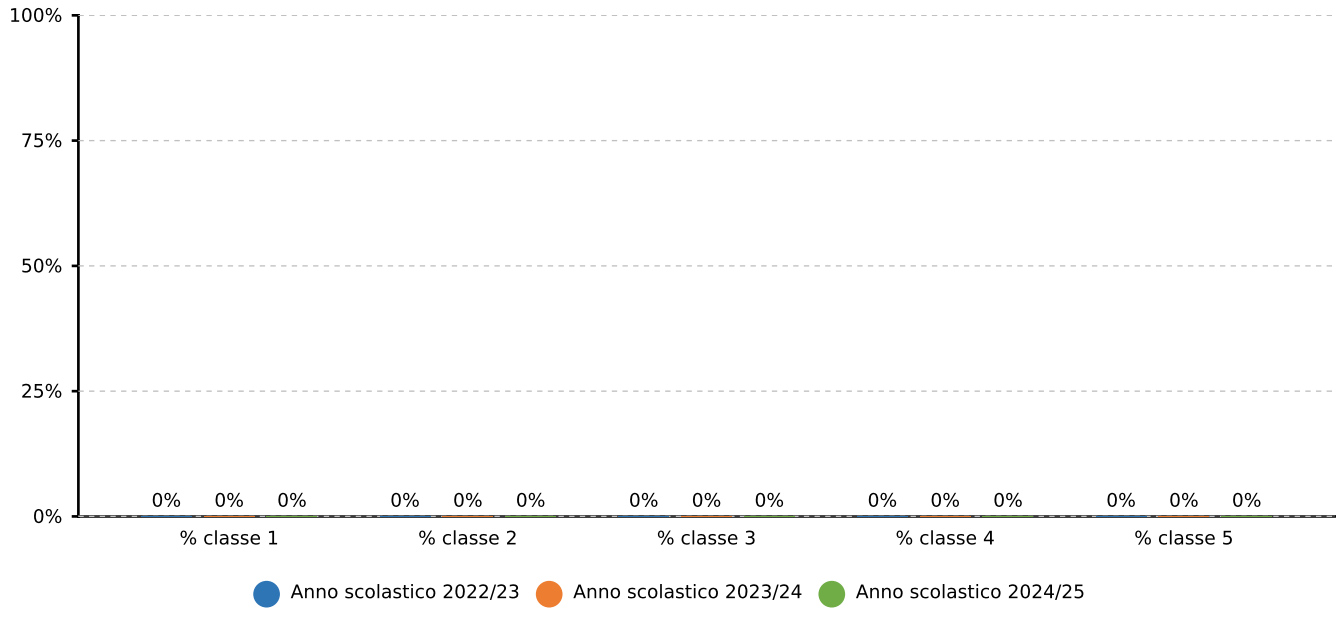
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



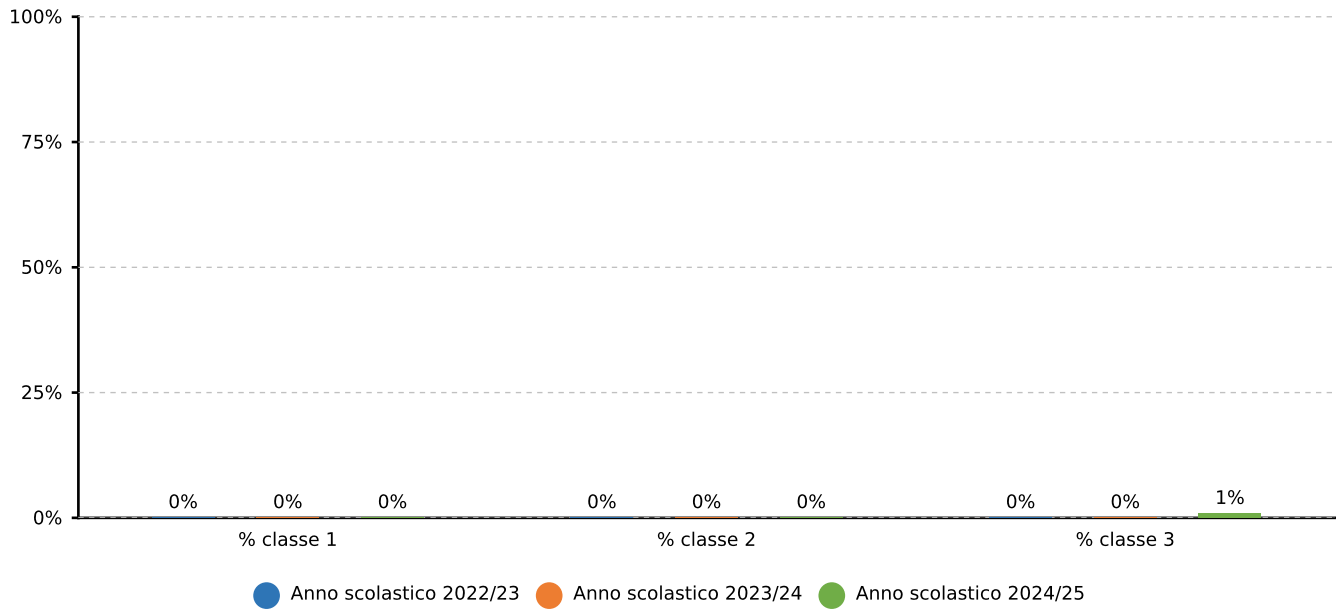
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Innalzare la percentuale di alunni che raggiunge livelli positivi nelle prove standardizzate	Diminuzione del numero degli alunni che si collocano nelle fasce più basse nelle prove INVALSI

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha attuato strategie mirate a migliorare le performance degli studenti nelle prove standardizzate (INVALSI e altre prove di riferimento), con l'obiettivo di aumentare la percentuale di alunni che raggiungono livelli positivi.
1. Laboratori di recupero e potenziamento
Sportelli di supporto in italiano, matematica e scienze per consolidare le competenze di base.
Percorsi personalizzati per studenti con difficoltà, con attenzione a metodologie attive e operative.
2. Approccio didattico integrato e interdisciplinare
Attività progettuali e laboratoriali che collegano diverse discipline, favorendo l'apprendimento significativo e la capacità di applicare conoscenze in contesti reali.
Uso di strumenti digitali e metodologie innovative per stimolare interesse e motivazione.
3. Monitoraggio e valutazione continua
Analisi dei risultati delle prove intermedie per identificare punti di forza e criticità.
Feedback costante a studenti e famiglie per guidare interventi mirati e personalizzati.
4. Formazione del personale docente
Incontri di aggiornamento su strategie didattiche efficaci per migliorare la preparazione degli studenti alle prove standardizzate.
Condivisione di buone pratiche tra docenti per uniformare e ottimizzare l'approccio didattico.

Risultati raggiunti

Incremento delle performance: aumento della percentuale di studenti che raggiungono livelli adeguati o superiori nelle prove INVALSI di italiano, matematica e scienze.
Miglioramento trasversale: sviluppo di competenze di comprensione, ragionamento logico e problem solving applicabili in diverse discipline.
Partecipazione attiva: maggiore coinvolgimento degli studenti nei laboratori di recupero e potenziamento, con evidenti progressi nelle aree critiche.
Feedback positivo: insegnanti e famiglie riportano miglioramento della preparazione e della motivazione degli studenti.

Evidenze

Documento allegato

Premiatiglialunnidellescuoleprimariechehannoottenutoiprimitrepostiaigiochimatematici-

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Innalzare il livello delle competenze chiave europee degli alunni	Incremento del numero di alunni da un livello "C" a un livello "B" nella certificazione delle competenze chiave al termine del 1^ ciclo.

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha promosso iniziative mirate allo sviluppo delle competenze chiave europee degli studenti, favorendo apprendimento, autonomia, cittadinanza e capacità di affrontare contesti diversi.
1. Competenze linguistiche e comunicative
Laboratori di lettura, scrittura creativa e teatro .
Progetti di storytelling, scrittura e attività di comunicazione digitale.
2. Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche
Laboratori STEM, esperimenti scientifici e attività di coding e robotica educativa.
Risoluzione di problemi reali attraverso approccio pratico e interdisciplinare.
3. Competenze digitali
Utilizzo consapevole di strumenti tecnologici e piattaforme digitali.
Progetti di cittadinanza digitale e sicurezza online.
4. Competenze sociali e civiche
Progetti di educazione alla cittadinanza, ambiente e solidarietà.
Attività di gruppo e percorsi collaborativi per sviluppare lavoro in team e responsabilità.
5. Competenze di imparare a imparare e autonomia personale
Attività di riflessione sul proprio metodo di studio.
Percorsi di auto-valutazione e progettazione personale di obiettivi di apprendimento.

Risultati raggiunti

Competenze linguistiche e comunicative: migliorata capacità di comprensione, produzione scritta e orale, anche in lingue straniere; incremento della partecipazione a progetti di comunicazione.
Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche: gli studenti mostrano maggiore sicurezza nella risoluzione di problemi, sperimentazione scientifica e uso di strumenti digitali.
Competenze digitali: uso consapevole e corretto delle tecnologie, sviluppo di abilità di ricerca, elaborazione e presentazione di informazioni.
Competenze sociali e civiche: incremento della collaborazione, responsabilità e consapevolezza civica; partecipazione attiva a progetti di cittadinanza e sostenibilità.
Imparare a imparare e autonomia personale: gli studenti hanno sviluppato capacità di auto-valutazione, pianificazione dello studio e gestione autonoma dei propri percorsi di apprendimento.

Evidenze

Documento allegato

Circ.-N°-105-Avvio-Laboratorii-extrascolastici-didattica-digitale-laboratoriale.-signed.pdf

Risultati a distanza

Priorità	Traguardo
Promuovere il successo a lungo termine degli alunni	Implementazione di un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza al fine di acquisire dati sulla frequenza e sugli esiti degli alunni nella Scuola Secondaria di II grado

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha implementato una serie di iniziative volte a garantire il successo educativo e personale degli studenti nel lungo periodo, favorendo lo sviluppo di competenze, autonomia e motivazione.
1. Orientamento e accompagnamento educativo
Incontri di orientamento per studenti e famiglie sul passaggio tra ordini di scuola e scelta del percorso formativo successivo.
Attività di mentoring e tutoraggio per guidare gli studenti nello sviluppo dei propri obiettivi formativi e professionali.
2. Potenziamento delle competenze chiave e trasversali
Laboratori interdisciplinari e progetti di cittadinanza attiva, problem solving e lavoro collaborativo.
Attività mirate al consolidamento di competenze linguistiche, matematiche, scientifiche e digitali.
3. Sostegno personalizzato e recupero
Sportelli e percorsi di recupero per studenti in difficoltà, con interventi mirati a colmare lacune e rinforzare conoscenze fondamentali.
Attività di accompagnamento allo studio e sviluppo di strategie autonome di apprendimento.
4. Attività extrascolastiche e motivazionali
Progetti culturali, laboratori creativi, esperienze sportive e tecnologiche per sviluppare curiosità, autostima e interesse per l'apprendimento continuo.
Partecipazione a concorsi e iniziative educative esterne per consolidare le competenze e favorire il confronto con altri contesti.

Risultati raggiunti

Rafforzamento delle competenze chiave: gli studenti hanno consolidato abilità linguistiche, matematiche, scientifiche e digitali, utili per percorsi scolastici e professionali futuri.
Autonomia e strategie di apprendimento: incremento della capacità di organizzare il lavoro, pianificare obiettivi e utilizzare strategie autonome di studio.
Orientamento efficace: gli studenti mostrano maggiore consapevolezza nella scelta della scuola secondaria o dei percorsi successivi, con una transizione più serena tra i cicli scolastici.
Motivazione e partecipazione: aumento dell'interesse verso attività extrascolastiche, laboratori, progetti interdisciplinari e concorsi.

Evidenze

Documento allegato

timbro_Circ-85-Progetto-Orchestra_Invito-ex-alunni-indirizzo-musicale25-26_Muravera-

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

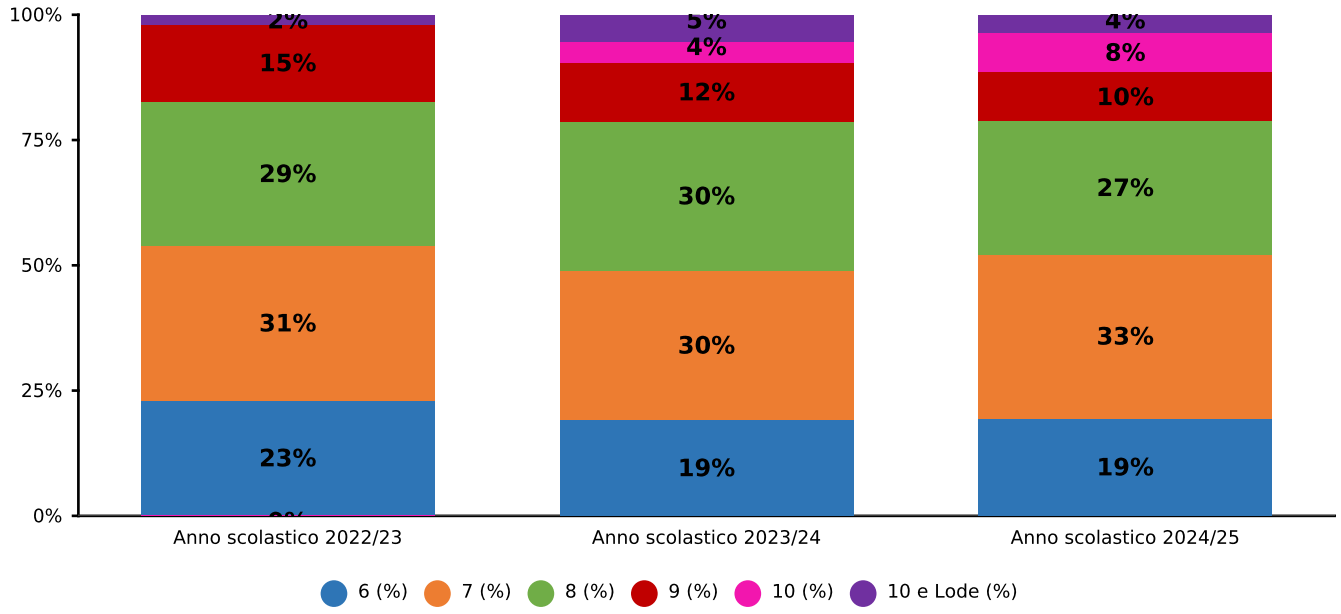
Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche
Certificazioni linguistiche
Scambi Erasmus

Risultati raggiunti

Italiano: la maggior parte degli studenti ha migliorato comprensione e produzione scritta e orale; incremento della partecipazione attiva in lettura e discussioni.
Lingue straniere: maggiore sicurezza nell'uso orale, comprensione di testi e produzione scritta; partecipazione a progetti linguistici e certificazioni (es. Cambridge, Trinity).
Attività trasversali: laboratori di lettura, teatro hanno rafforzato motivazione e competenze comunicative.
Indicatori principali:
85% degli studenti raggiunge livelli adeguati nelle prove INVALSI.
70 studenti coinvolti in attività e progetti linguistici extra-curricolari.
Feedback positivo da insegnanti e famiglie sul progresso linguistico.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

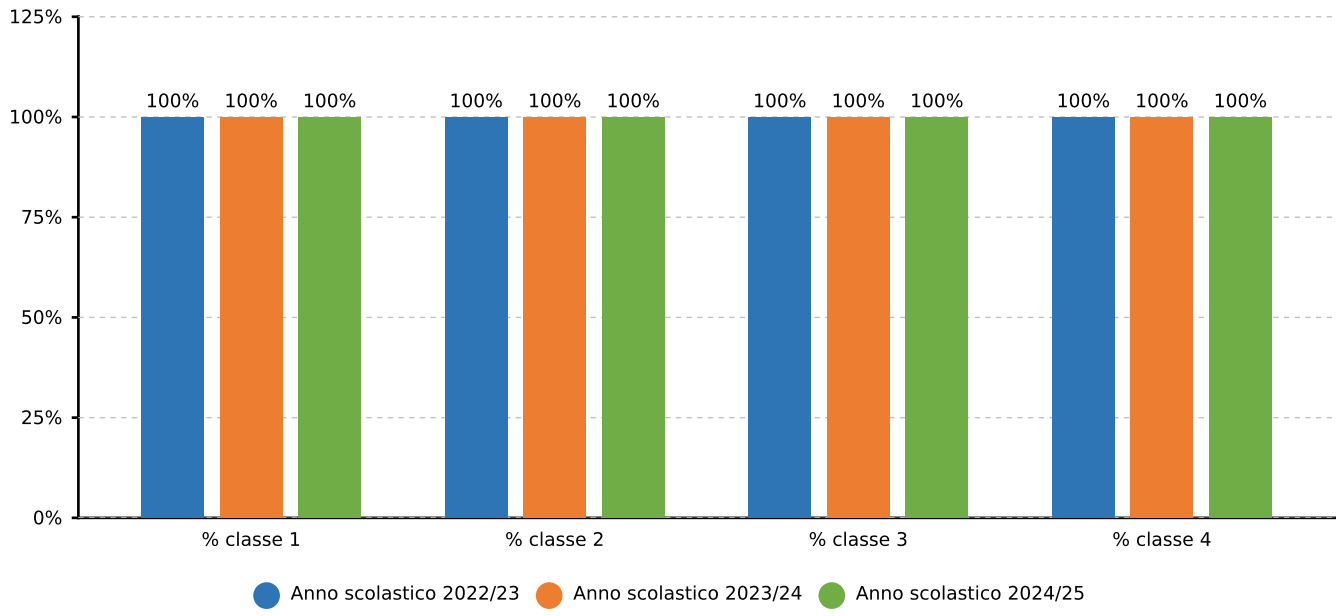
L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha promosso diverse iniziative per stimolare lo sviluppo delle competenze matematiche e logico-scientifiche, integrando attività curricolari, laboratori pratici e progetti innovativi.
1. Laboratori matematici e problem solving
Attività di gruppo e giochi didattici per favorire la comprensione di concetti matematici e lo sviluppo del pensiero logico.
Risoluzione di problemi applicati alla vita reale, promuovendo autonomia e creatività.
2. Progetti scientifici e laboratori STEM
Esperimenti scientifici in laboratorio, osservazioni sul campo e utilizzo di strumenti digitali per stimolare la curiosità e la sperimentazione.
Iniziative su coding, robotica educativa e tecnologie digitali per sviluppare competenze logico-informatiche.
3. Gare e concorsi
Partecipazione a giochi matematici a livello regionale e nazionale (Olimpiadi della Matematica), favorendo motivazione e confronto tra pari.
4. Attività trasversali
Progetti interdisciplinari che integrano matematica, scienze, tecnologia e arte, stimolando il ragionamento critico e la capacità di collegare conoscenze diverse.

Risultati raggiunti

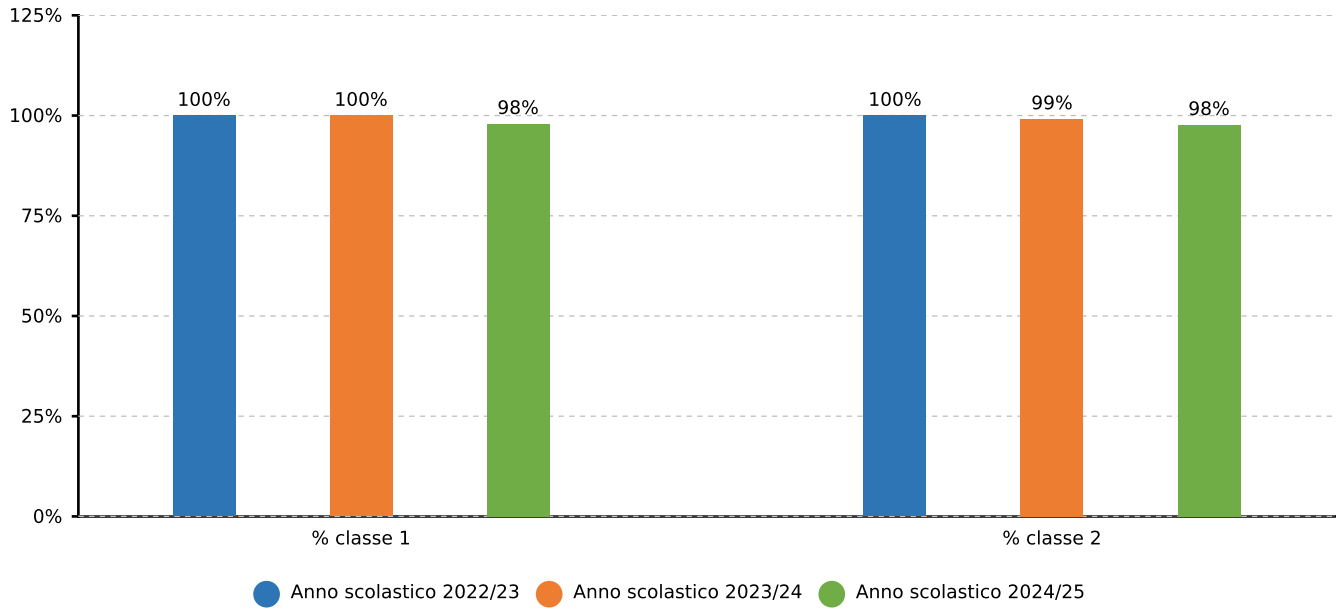
Matematica: incremento della capacità di risolvere problemi, miglior comprensione dei concetti matematici e aumento della partecipazione attiva alle attività didattiche.
Scienze e logica: sviluppo del pensiero critico, della curiosità scientifica e della capacità di sperimentare in contesti pratici e digitali.
Progetti e laboratori STEM: miglioramento delle competenze informatiche e logico-analitiche; gli studenti hanno mostrato maggiore autonomia nell'uso di strumenti tecnologici e nella progettazione di semplici esperimenti.
Partecipazione a concorsi: numerosi studenti hanno ottenuto buoni risultati nei giochi matematici , con un incremento rispetto agli anni precedenti.
Indicatori principali:
80% degli studenti raggiunge livelli adeguati nelle prove INVALSI di matematica.
65 studenti coinvolti in laboratori STEM e concorsi scientifici.
Feedback positivo da insegnanti e famiglie sull'interesse e il miglioramento degli studenti.

Evidenze

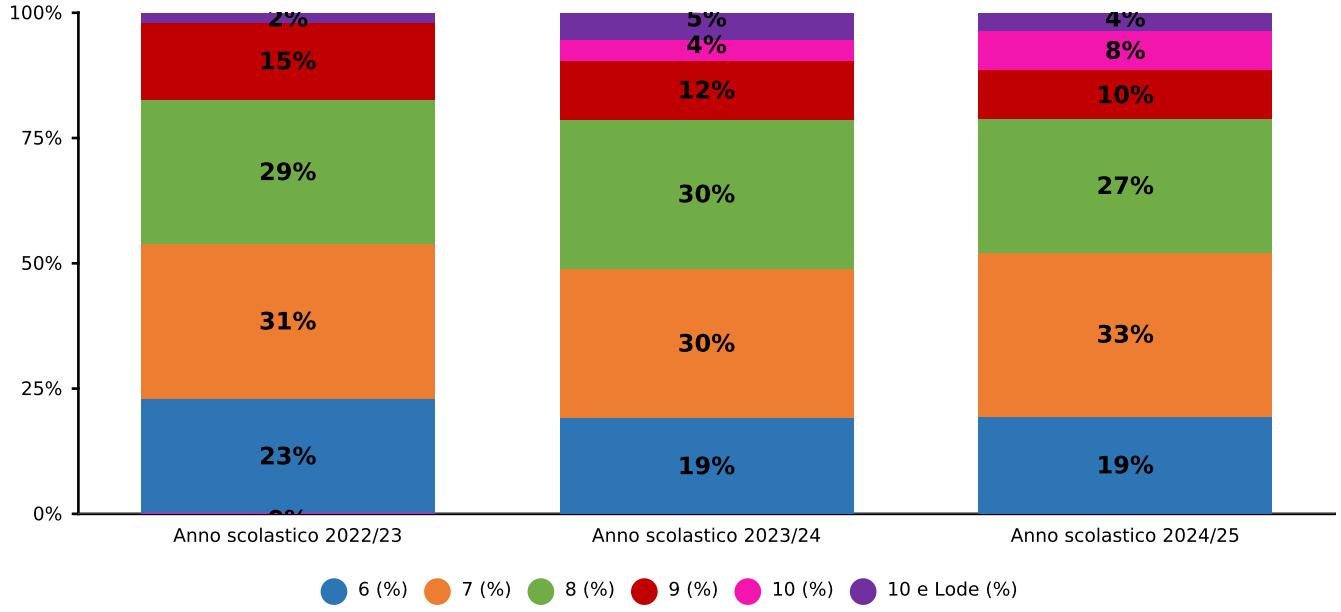
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha promosso diverse iniziative per sviluppare le competenze degli studenti nella pratica musicale, nelle arti visive, nella storia dell'arte, nel cinema e nei media, valorizzando la creatività e la capacità di espressione personale.
1. Musica e arti performative
Laboratori di canto, strumento musicale e teoria musicale.
Attività di teatro, performance artistiche per stimolare espressione, coordinazione e collaborazione.
2. Arti visive e storia dell'arte
Laboratori di pittura, grafica e fotografia.
Percorsi di conoscenza della storia dell'arte, con analisi di opere e artisti locali e internazionali.
3. Cinema e media
Laboratori di cinema, audiovisivi e storytelling digitale.
Attività di produzione e diffusione di immagini e suoni, inclusi progetti di editing, ripresa e montaggio.
4. Collaborazioni con istituzioni esterne
Visite guidate a musei, gallerie d'arte e istituti culturali pubblici e privati.
Coinvolgimento di esperti, artisti e musicisti per workshop, laboratori e incontri formativi.
5. Progetti interdisciplinari
Integrazione delle attività artistiche e musicali con altre discipline, favorendo creatività, pensiero critico e competenze trasversali.
Partecipazione a concorsi, rassegne e eventi culturali per valorizzare le produzioni degli studenti.

Risultati raggiunti

Pratica musicale e arti performative: incremento delle capacità di espressione musicale e teatrale; maggiore partecipazione a laboratori, concerti e spettacoli.
Arti visive e storia dell'arte: sviluppo di competenze pratiche e conoscitive; produzione di elaborati artistici creativi e originali.
Cinema e media: acquisizione di competenze nella produzione audiovisiva, storytelling e utilizzo di strumenti digitali per immagini e suoni.
Collaborazioni con istituzioni esterne: esperienze formative arricchenti tramite musei, gallerie, artisti e musicisti; stimolo alla curiosità culturale.
Competenze trasversali: incremento della creatività, del pensiero critico, della collaborazione e della capacità di lavorare in gruppo.

Evidenze

Documento allegato

Circ.n°182-ProgettoCarnevale-2025.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha promosso iniziative volte a sviluppare nei propri studenti comportamenti responsabili, basati sul rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e del patrimonio culturale e paesaggistico.
1. Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva
Laboratori e incontri su diritti, doveri e regole della convivenza civile.
Progetti di educazione civica e partecipazione a iniziative locali di cittadinanza attiva.
2. Sostenibilità ambientale
Progetti di educazione ambientale e laboratori pratici su riciclo, energia, biodiversità e cura del territorio.
Attività di monitoraggio ambientale e campagne di sensibilizzazione su riduzione degli sprechi e tutela della natura.
3. Valorizzazione del patrimonio paesaggistico e culturale
Visite guidate a siti naturali, musei e luoghi di interesse storico-artistico.
Laboratori e progetti che integrano conoscenze culturali e artistiche con esperienze pratiche sul territorio.
4. Attività interdisciplinari e collaborazioni esterne
Coinvolgimento di enti locali, associazioni culturali, ambientaliste e museali.
Progetti che uniscono scienze, arte, tecnologia e cittadinanza per promuovere comportamenti responsabili e consapevoli.

Risultati raggiunti

Legalità e cittadinanza attiva: aumento della consapevolezza dei diritti e doveri civici; maggiore partecipazione a progetti di cittadinanza e iniziative locali.
Sostenibilità ambientale: gli studenti hanno sviluppato comportamenti concreti di tutela dell'ambiente, riciclo e riduzione degli sprechi.
Patrimonio paesaggistico e culturale: incremento della conoscenza e del rispetto del territorio, dei beni culturali e delle tradizioni locali.
Competenze trasversali: miglioramento di autonomia, collaborazione, responsabilità e capacità di prendere decisioni consapevoli.

Evidenze

Documento allegato

Circn271-PartecipazionePulispiagge2025_Villaputzu.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo Villaputzu-Muravera ha promosso iniziative volte a sviluppare le competenze motorie, favorire uno stile di vita sano e tutelare il diritto allo studio degli studenti praticanti sport agonistico.
1. Educazione fisica e sportiva
Programmi curricolari di educazione fisica finalizzati al potenziamento delle capacità motorie, coordinative e condizionali.
Laboratori sportivi e attività motorie integrate con percorsi interdisciplinari (scienze, matematica, salute).
2. Promozione di uno stile di vita sano
Progetti di educazione alimentare e nutrizionale per sensibilizzare gli studenti su scelte equilibrate e consapevoli.
Campagne di prevenzione, benessere psicofisico e corretta alimentazione.
3. Sport e diritto allo studio
Organizzazione di attività sportive e supporto per studenti impegnati in attività agonistiche, garantendo il giusto equilibrio tra studio e sport.

Risultati raggiunti

Educazione fisica e sportiva: incremento delle capacità motorie, coordinative e condizionali degli studenti; maggiore partecipazione a laboratori e attività sportive.
Stile di vita sano: aumento della consapevolezza su corretta alimentazione, benessere psicofisico e prevenzione.
Sport agonistico e diritto allo studio: studenti impegnati in attività competitive hanno mantenuto un buon equilibrio tra studio e sport
Partecipazione e motivazione: incremento della partecipazione a gare, tornei e progetti sportivi; maggiore motivazione e coinvolgimento nelle attività fisiche scolastiche.

Evidenze

Documento allegato

Scheda_progetto_Sportivamente.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Gli studenti della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato alle attività proposte da 10LAB, il centro di Sardegna Ricerche dedicato alla promozione della cultura scientifica, dell'innovazione e dell' apprendimento attivo.
L'esperienza, articolata in laboratori interattivi, sperimentazioni pratiche e attività scientifiche, ha offerto agli alunni la possibilità di osservare fenomeni scientifici, sperimentare con materiali e strumenti innovativi e confrontarsi in gruppo su sfide di problem-solving.
In particolare, le attività proposte hanno stimolato la curiosità e il pensiero critico, privilegiando metodologie laboratoriali attive e partecipative coerenti con l'obiettivo formativo di potenziamento delle competenze scientifiche e trasversali degli studenti.

Risultati raggiunti

L'attività ha contribuito in modo significativo a rafforzare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche e tecnologiche, favorendo un apprendimento attivo e partecipato. Gli alunni hanno sviluppato maggiore curiosità, capacità di osservazione e spirito critico, sperimentando modalità di lavoro collaborative e operative.
L'esperienza laboratoriale ha inoltre favorito il potenziamento di competenze trasversali, quali la cooperazione, la risoluzione di problemi e l'autonomia, risultando coerente con gli obiettivi formativi dell' Istituto e con le metodologie didattiche innovative promosse nel PTOF.

Evidenze

Documento allegato

timbro_Circ127_Progetto10Labs_classiIIIscuolamedia-signed.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

L'Istituto Comprensivo di Villaputzu–Muravera ha realizzato un percorso educativo finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica e al contrasto di ogni forma di discriminazione e bullismo, anche in ambito digitale.
L'attività ha previsto momenti di riflessione e confronto, culminati in una rappresentazione teatrale, quale strumento espressivo e inclusivo, e in un seminario finale rivolto agli studenti e alla comunità scolastica.

Risultati raggiunti

Il percorso ha favorito la partecipazione attiva degli alunni, promuovendo la consapevolezza emotiva, il rispetto delle diversità e il valore delle relazioni positive, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali. L'iniziativa si è sviluppata in coerenza con i principi dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio, valorizzando la collaborazione con il territorio e le indicazioni ministeriali in materia di tutela e supporto degli alunni più fragili.

Evidenze

Documento allegato

Locandinaseminario.pdf

Prospettive di sviluppo

1. Potenziamento delle competenze di base e trasversali

- Rafforzare ulteriormente le competenze linguistiche, matematiche, scientifiche e digitali degli studenti.
- Sviluppare attività interdisciplinari e laboratori innovativi per favorire pensiero critico, problem solving e autonomia nello studio.

2. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

- Implementare l'uso di strumenti digitali avanzati e piattaforme e-learning per personalizzare l'apprendimento.
- Ampliare i laboratori STEM, di coding, robotica e produzione multimediale per favorire competenze tecnologiche e creative.

3. Inclusione e supporto personalizzato

- Rafforzare percorsi di recupero e potenziamento per studenti con difficoltà, garantendo attenzione alle diversità e ai bisogni educativi speciali.
- Sviluppare strumenti di monitoraggio più efficaci per individuare precocemente le difficoltà e proporre interventi mirati.

4. Educazione civica, ambientale e culturale

- Intensificare progetti di educazione alla legalità, cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale.
- Collaborare maggiormente con musei, enti culturali e associazioni locali per valorizzare il patrimonio culturale e artistico del territorio.

5. Sport e benessere

- Promuovere ulteriormente l'attività motoria, la pratica sportiva e stili di vita sani, anche attraverso progetti di educazione alimentare e tutela del diritto allo studio degli studenti agonisti.
- Ampliare le collaborazioni con società sportive e professionisti del settore per garantire qualità e sicurezza nelle attività fisiche.

6. Orientamento e successo a lungo termine

- Potenziare i percorsi di orientamento scolastico e professionale, supportando gli studenti nella scelta consapevole dei percorsi futuri.
- Consolidare competenze trasversali e autonomia per favorire il successo scolastico e personale nel lungo periodo.

7. Collaborazione e partecipazione della comunità

- Rafforzare il dialogo con famiglie, enti locali, associazioni e partner esterni per rendere il percorso educativo più inclusivo e integrato con il territorio.
- Incentivare progetti di partecipazione attiva degli studenti nella vita della comunità e in iniziative culturali, sociali e ambientali.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Orientamento: indirizzo musicale_la nascita di una band