REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAPUTZU-MURAVERA
VIA NAZIONALE - 09040 VILLAPUTZU (CA)
Con sede aggregata di San Vito
Tel. 070/0990019 - 996102 - Codice Fiscale: 92105890922
Codice Meccanografico: CAIC83500G--- e-mail: caic83500g@istruzione.it – caic83500g@pec.istruzione.it
Sito web icvillaputzusanvito.edu.it – Codice Univoco Ufficio UF159E

UNIONE EUROPEA

Regolamento di Istituto per la formazione delle classi prime (Infanzia, Primaria, Secondaria) e l'assegnazione degli alunni alle classi

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; andranno perciò favorite le modalità organizzative espressione di libertà progettuale coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari ordini di scuola.

Criteri generali per la formazione delle classi

Le sezioni/classi si formano tenendo conto delle richieste delle famiglie circa la scelta del tempo scuola e i rispettivi modelli orario. Nel caso in cui non fosse possibile accontentare tutte le richieste viene formata una graduatoria per soddisfarne il pieno accoglimento secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

- Alunni residenti con disabilità certificata ai sensi della L.104/92;
- Alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92;
- Alunni residenti;
- Alunni con continuità scolastica;
- Alunni figli di genitori con sede di lavoro nel paese del plesso scelto;
- Alunni con fratelli frequentanti l'istituto;
- In subordine e a parità dei suddetti criteri si procederà con pubblico sorteggio.

I criteri mirano a raggiungere tre obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- l'omogeneità tra le sezioni parallele.
- l'equidistribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali.

La proposta, della Commissione per la formazione delle classi al Dirigente, terrà dunque conto dei seguenti criteri:

Scuola dell'Infanzia:	***Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado:***
Equa ripartizione di alunni con BES	gruppi classe eterogenei relativamente ai livelli di competenze raggiunti, alle caratteristiche relazionali e comportamentali, al numero e al genere
Numero equilibrato tra maschi e femmine	gli alunni già frequentanti la scuola Secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva o non licenziati, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato dai docenti dei consigli di classi delle classi parallele
Sezioni eterogenee per età al loro interno	competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno o potenzialità da sviluppare

Inserimento dei fratelli (gemelli e non) preferibilmente in sezioni diverse	ogni altro elemento che i docenti del ciclo precedente riterranno utile segnalare per una formazione equilibrata delle classi
	si terrà conto delle eventuali indicazioni dell'équipe psico-pedagogica in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento

L'assegnazione definitiva degli alunni alle classi verrà effettuata entro 25 giorni dall'inizio delle lezioni. In accordo col consiglio di classe, sulla base delle informazioni acquisite, gli alunni saranno suddivisi in 4 fasce di livello di competenza:

FASCE	**LIVELLI DI COMPETENZA**	**CONOSCENZE E ABILITÀ**
I	Avanzato	Abilità sicure e conoscenze pienamente acquisite
II	Intermedio	Conoscenze acquisite in modo soddisfacente
III	Base	Conoscenze e abilità sufficienti
IV	Iniziale	Conoscenze frammentarie e abilità carenti

Sulla base delle informazioni acquisite, dei criteri individuati e della ripartizione degli alunni delle 4 fasce, si proporranno al dirigente scolastico i gruppi classe ottenuti.

Variazioni di classe/sezione in corso d'anno, saranno trattati con carattere di eccezionalit.

Inserimento nelle sezioni degli alunni con disabilità:

- la diagnosi
- il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica (se presente sul territorio e collabora attivamente con continuità con gli operatori scolastici);
- il rispetto delle indicazioni ministeriali;
- eventuali indicazioni dei docenti del ciclo precedente;

- eventuali richieste motivate delle famiglie.

Inserimento degli alunni nel corso dell'anno scolastico (trasferimento)

Gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico avviato, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alla classe, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti e sulla base dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni con disabilità;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- richieste scritte dai genitori motivate e giustificate;

Nel caso di alunni stranieri il Dirigente Scolastico procederà, come prevedono le Linee guida, ministeriali. Dirigente Scolastico, verificata la corretta applicazione dei sopraelencati criteri, e sulla base delle proposte di cui sopra, assegna i docenti alle classi, valutando la possibilità del sorteggio.