Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DANTE ALIGHIERI"
MURAVERA

Viale Rinascita, 11 – 09043 Muravera (CA)☏ 0709930560🖷 0709930754
C.F. 80007140926C.M. CAIC83400Q
e/mail caic83400q@istruzione.itPECcaic83400q@pec.istruzione.it
Sito: www.comprensivoalighierimuraveragov.it

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE *IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) O ESTERNO* IN QUALITA' DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65 "ENGLISH FOR FUN" - CUP H55B17000330007

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) O ESTERNO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base – Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65– "ENGLISH FOR FUN".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.;

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

- VISTE le delibere del Collegio Docenti, verbale n. 3 del 01/03/2017, e del Consiglio d'Istituto, verbale n. 4 del 15/05/2017, di adesione al ciclo dei Programmi Operativi Nazionali FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso AOODGEFID\protocollo n1953 del 21/02/2017;

- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/205 del 10/01/2018 di autorizzazione e impegno di spesa di €20.328,00 per il progetto PON FSE "ENGLISH FOR FUN" ;

- VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";

- VISTO il regolamento interno di Istituto per le attività negoziali finalizzate all'acquisizione di Beni e forniture di servizi approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 5 del 27/04/2016;

- VISTO il Regolamento interno di Istituto per il reclutamento degli esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 31/10/2018;

- VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

- VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto;

- VISTA la propria determina di avvio della procedura di reclutamento del personale interno prot. n. 4949/U del 21/11/2018;

- CONSIDERATO che, a seguito dell'espletamento dell'avviso pubblico prot. n. 0004950/U del 21/11/2018 rivolto al personale in servizio nell'istituzione scolastica per la selezione di docenti interni in qualità di figure professionali per l'attuazione del progetto PON FSE Competenze di base "English for fun" 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65, non è stato possibile reperire N. 4 esperti di lingua inglese e n. 3 Tutor;

- RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti e tutor esterni in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di lingua inglese di cui al progetto PON FSE "English for fun" 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65;

- VISTA la propria determina di avvio della procedura di reclutamento del personale esterno prot. n. 5572 del 19/12/2018;

EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE,** mediante procedura comparativa, per l'attuazione del progetto PON10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65 "ENGLISH FOR FUN" rivolto al **personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) o esterno** per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto:

- **n. 4 Esperti** per i moduli formativi in possesso di specifiche competenze in **lingua inglese**;
- **n. 3 Tutor** dei moduli formativi.

Tutte le attività dovranno svolgersi nell'a.s. 2018/2019 entro la data di scadenza prevista per la chiusura del progetto, ovvero 31/08/2019, ed in orario extra scolastico.

SINTESI DEI MODULI

Codice identificativo progetto	Titolo del modulo	Alunni	N. ore
10.2.2A-FSEPON-SA- 2017-65 "ENGLISH FOR FUN"	Tell me a story	25	30
	Once upon a time	25	30
	A story to grow	25	30
	A story for all to enjoy	25	30

Tutti i moduli mirano al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese degli studenti favorendo la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione degli altri nonché l'apertura personale verso l'Europa e il mondo. Il progetto è finalizzato, inoltre, a sviluppare la

capacità e la sensibilità personale e sociale degli alunni coinvolti, a migliorare le loro competenze relazionali, favorire l'inclusione scolastica e potenziare le capacità di apprendimento. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso modalità didattiche innovative e stimolanti.

ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

DOCENTE ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto, in particolare:

- formula il progetto didattico inerente il modulo e consegna la programmazione didattico-formativa inerente il modulo stesso;
- programma le ore di docenza inerenti il modulo preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- partecipa alle varie riunioni per la gestione e la realizzazione del progetto;
- lavora con il Tutor e il Referente per la Valutazione per ciò che riguarda realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività di modulo anche attraverso la piattaforma GPU;
- consegna, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sulle attività.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- gestisce la piattaforma sulla quale vengono inseriti i percorsi del progetto (progettazione, competenze, strategie metodologiche, attività, certificazioni finali, iscrizione partecipanti, anagrafiche, liberatoria trattamento dei dati, rilevazione presenze, calendari, ecc.);
- partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- affianca il docente/esperto;
- segue il monitoraggio del progetto;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso, nella

predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU.

CRITERI DI AMMISSIONE

- Possedere competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto.
- Presentare l'istanza di candidatura entro i termini e secondo le modalità previste da questo avviso.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avrà luogo dopo la presentazione delle candidature attraverso la comparazione dei curricula pervenuti; l'esito della valutazione di titoli e requisiti determinerà l'attribuzione di un punteggio in base alle tabelle sottostanti:

TABELLA B – ESPERTO DI LINGUA INGLESE

ESPERTO LINGUA INGLESE- Titoli ed Esperienze lavorative	**Valutazione**
Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento in Lingua e Letteratura Inglese conseguita in Italia (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata)	Punti 3 (fino a 100) Punti 5 (da 101 a 110) Punti 7 (110 e lode)
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Punti 10
Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese	Punti 3

Laurea triennale in Lingua e Letteratura Inglese	Punti 2 (fino a 100) Punti 4 (da 101 a 110) Punti 6 (110 e lode)
Seconda laurea (quadriennale/triennale)	Punti 3
Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY,CERTESOL,CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)	Punti 1 per ogni corso (max 8)
Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore)	Punti 2 per ogni titolo (max 6 punti)
Esperienza di Docenza max 10 esperienze □ in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza □ altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza	(max 10 punti)
Precedenti esperienze di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle competenze linguistiche in lingua inglese	Punti 1 per ogni corso (max 4)
Possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	Punti 7 (Certificazioni Advanced) Punti 5 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start)
Abilità informatiche non certificate	Punti 1
Esperienze di Esperto di lingua inglese in Progetti PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di Esperto di lingua inglese in altri progetti formativi	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)

TABELLA C - TUTOR

TUTOR- Titoli ed Esperienze lavorative	**Valutazione**
Laurea magistrale di vecchio ordinamento o Laurea specialistica di nuovo ordinamento	Punti 3 (fino a 100) Punti 5 (da 101 a 110) Punti 7 (110 e lode)
Laurea triennale	Punti 2 (fino a 100) Punti 4 (da 101 a 110) Punti 6 (110 e lode)
Seconda laurea (quadriennale/triennale)	Punti 3
Diploma di scuola secondaria superiore (non si valuta se laureati)	Punti 1 (fino a 41/60 o 69/100) Punti 3 (da 42/60 o 70/100) Punti 5 (60/60 o 100/100 e lode)

Abilitazione all'insegnamento della disciplina del modulo	Punti 2
Altri titoli culturali (master, dottorati di ricerca, corsi di formazione, corsi di perfezionamento)	Punti 1 per ogni titolo (max 6)
Possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web (non cumulabili)	Punti 7 (Certificazioni Advanced) Punti 5 (MOS) Punti 3 (ECDL Core/Full) Punti 2 (ECDL Start)
Abilità informatiche non certificate	Punti 1
Esperienze di Tutor in Progetti PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di Tutor in altri progetti formativi	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)
Esperienza di esperto/figura di supporto/referente della valutazione in Progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza (max 3)
Esperienze in progettazione e gestione di Progetti PON FSE e FESR	Punti 2 per ogni esperienza (max 6 punti)
Partecipazione ad attività di formazione nell'ambito del PON per la gestione dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali	Punti 1

In caso di parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.

Si richiama l'attenzione su "Figure professionali coinvolte. Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali" nell'Avviso MIUR 1953, allegato 2.

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da

uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 10/01/2019, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2 per il ruolo di ESPERTO o TUTOR in COLLABORAZIONE PLURIMA o ESTERNO).
L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo caic83400q@istruzione.it recante la dicitura "PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-65 ENGLISH FOR FUN CANDIDATURA" specificando il profilo per cui si concorre (ESPERTO o TUTOR).
Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa per le figure utilizzando l'apposita griglia. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

COMPENSO

Il compenso è determinato, a seconda del profilo di appartenenza, sulla base delle disposizioni del Piano Finanziario del Progetto. Il compenso verrà erogato in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo lo stanziamento dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Nella fattispecie, per ogni modulo:

		N. ore
Docente esperto	€ 70,00/h	30
Tutor	€ 30,00/h	30

Totale moduli 4.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito web della scuola

NORME FINALI E SALVAGUARDIA- RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal GDPR 679/2016, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009; GDPR 679/2016). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei

Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione. Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006, dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico di codesto Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO MURAVERA - VIALE RINASCITA, 11 - 09043 MURAVERA

Il Dirigente Scolastico

Antonella Trabalza

F.to digitalmente

Firmato digitalmente da
Antonella Trabalza
22/12/2018 12:18:03