REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAPUTZU-MURAVERA
VIA NAZIONALE - 09040 VILLAPUTZU (CA)
Con sede aggregata di San Vito
Tel. 070/0990019 - 996102 - Codice Fiscale: 92105890922
Codice Meccanografico: CAIC83500G--- e-mail: caic83500g@istruzione.it – caic83500@pec.istruzione.it
Sito web icvillaputzusanvito.edu.it – Codice Univoco Ufficio UF159E

UNIONE EUROPEA

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali
Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

LINEA DIGITIAMO!

Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, della figura professionale di N.1 ESPERTO DI INFORMATICA– Linea DIGITIAMO! Terza annualità 2025-26 con termine delle attività al 31/12/2026

Titolo Progetto: A B C Digitiamo

Codice progetto CAIC83500G_DI_03

CUP: F43C26000180008 CLP: 1102012145DI250062

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59 del 15.03.1997 "Riorganizzazione del sistema scolastico, riconoscimento dell'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento dell'8 marzo 1999, n. 275 "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59; la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. – "Nuove norme sul procedimento amministrativo"; il Decreto legislativo 82 del 7 marzo 2005 - Codice dell'Amministrazione digitale;

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Codice dei contratti pubblici. (GU n.91 del 19-4-2016 – s.o. n.10); la Delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l'avvio a regime del sistema CUP in attuazione dell'articolo 11 della Legge n. 3/2002 "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"; il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il Decreto legislativo 11 aprile 2006 n.198, "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246"; la Legge 13 agosto 2010 n.136, Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTO il Decreto legislativo 24 gennaio 2011 n. 118, che detta disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42;

VISTO il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché' alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 97, Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche; la Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2023/2024 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. Delibera 5/2 del 20.02.2023;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 14/13 del 29.4.2022: "Presa d'atto della proposta di Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 e mandato a negoziare. Approvazione definitiva";

VISTO l'Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C (2022) 4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale n. 26/10 del 11.8.2022: "Approvazione del Regolamento di funzionamento del Partenariato del Fondo Sociale Europeo per la Sardegna per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027"; la Decisione Comunitaria C (2022) 6166 del 25.8.2022 con la quale è stato adottato il Programma Regionale Sardegna FSE+ 2021-2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo recante come titolo "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità";

VISTA la Legge regionale 28 luglio 2022, n. 14 "Disposizioni a favore delle persone con disturbo dello spettro autistico" pubblicata sul BURAS n. 34 del 29 luglio 2022;

VISTA la Legge regionale 1° giugno 1979 n. 47, "Ordinamento della formazione professionale in Sardegna" pubblicata nel B.U.R.A.S. 15 giugno 1979, n. 27; la Deliberazione della Giunta Regionale n. 31/10 del 13.10.2022: "PR FSE+ Sardegna 2021-2027 "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità". Presa d'atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi all'approvazione";

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n.9332/472 del 04/02/2022 che approva per il POR Sardegna FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP021, il Sistema di Gestione e Controllo del POR FSE 2014-2020-versione 5.0.;

VISTA la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 3125 del 29.06.2023 recante: "P.R. SARDEGNA FSE+ 2021/2027 DECISIONE COMUNITARIA C (2022)6166 FINAL DEL 25 AGOSTO 2022 – APPROVAZIONE SISTEMA DI GESTIONE E CONTROLLO (SiGeCo) VERSIONE 1.0, AI SENSI DEL REGOLAMENTO (CE) N. 1060/2021 E DEL DOCUMENTO METODOLOGICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI PER LE VERIFICHE DI GESTIONE (ART. 74 PARAGRAFO 2 DEL REG. (UE) 1060/2021) VERSIONE 1.0";

VISTA la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 575 del 06.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali e Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f). Avviso Pubblico PROGRESSI. PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione. Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione già approvate per l'intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018 e successivi";

VISTO il Parere dell'Autorità di Gestione rilasciato con Determinazione del Direttore Generale del Lavoro n. 3680 del 21.07.2023 che esprime la conformità della documentazione relativa alla pubblicazione dell'Avviso e sua conformità al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021/2027 e alla normativa vigente;

VISTO l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna, firmato il 6 settembre 2022, per "la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, AVVISO PUBBLICO "PROGRESSI PROGetti per il Recupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione";

VISTA l'Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il Recupero e il supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati;

VISTA la Determinazione n.917/14293 del 17/10/2025 - "Indicazioni operative per l'accesso alla Terza Annualità (2025/2026)" contenente le "Indicazioni operative per il proseguimento delle attività per la Terza Annualità (2025/2026);

VISTA la Determinazione n. 1352/18126 del 29/12/2025 – Riapertura dell'Avviso per la partecipazione alla Terza annualità;

VISTO che l'Istituzione Scolastica ha presentato la proposta progettuale codice CAIC83500G_DI_03 a valere sulla Linea DIGITIAMO! dell'Avviso, per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO che con Determinazione n. 215/3113 del 09/03/2026 sono state pubblicate le graduatorie delle proposte progettuali ammesse e non ammesse a sovvenzione per la Terza annualità dell'Avviso pubblico "PROGRESSI", allegati alla stessa Determinazione, in cui tale Istituzione Scolastica risulta tra gli elenchi dei beneficiari;

VISTO che l'Autonomia scolastica risulta beneficiaria del seguente progetto per la Terza Annualità, anno scolastico 2025/2026, **"A B C Digitiamo" - CLP 1102012145DI250062 - CUP F43C26000180008**;

VISTA la Lettera di Ammissione alla Sovvenzione, Prot. n. 3122 del 09/03/2026, con la quale la Regione Autonoma della Sardegna (RAS) ha comunicato a questa Istituzione scolastica l'ammissione alla sovvenzione relativa alla Terza annualità del progetto "A B C Digitiamo", **per un importo complessivo pari a € 14.000,00**;

VISTO che con prot. n. 8469 del 07/07/2026 tale Istituzione Scolastica ha inoltrato la richiesta di Avvio Anticipato della Linea Digitiamo!;

TENUTO CONTO che le spese per l'attività suddetta saranno imputate allo specifico progetto del Programma Annuale 2026;

RILEVATO che la suddetta attività prevede prestazioni specialistiche di esperti/ consulenti esterni all'Istituzione Scolastica;

RITENUTO opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di una graduatoria per n.1 esperto di informatica;

CONSIDERATO che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente;

EMANA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, per la seguente figura professionale: **n. 1 esperto di informatica** da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea DIGITIAMO! dell'Avviso pubblico PROGRESSI per la Terza annualità 2025-26, con termine attività al **31 dicembre 2026**, che si svolgeranno presso la **Scuola Primaria sede di Muravera**.

Costituiscono parte integrante del presente avviso n. 4 allegati (All.1 Domanda di partecipazione; All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli; All.3 Tabella 1 - Titoli valutabili; All. 4 Dichiarazione titoli culturali posseduti e servizi valutabili).

ART. 1 FINALITÀ

La Linea DIGITIAMO! dell'Avviso pubblico PROGRESSI è finalizzata al miglioramento delle competenze digitali di alunni e studenti attraverso interventi formativi che favoriscano la promozione di un utilizzo ragionato dei mezzi digitali più diffusi e ne valorizzino il ruolo di strumento per l'inclusione scolastica e per conseguire un'autentica cittadinanza attiva. Come indicato nell'Avviso PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025-26, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono consistere in:

- *Laboratori extracurriculari sulle competenze digitali e sul loro utilizzo;*
- *azioni di supporto agli insegnanti curricolari per l'utilizzo delle competenze digitali con approccio interdisciplinare;*
- *seminari e incontri finalizzati al contrasto ai fenomeni di cyberbullismo;*
- *azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative.*

In particolare, le tipologie di attività che il professionista è tenuto a svolgere sono quelle previste nella proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica e approvata dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS) di cui segue una sintesi:

PROPOSTA PROGETTUALE	Il progetto, rivolto agli alunni della Scuola Primaria, si pone come obiettivo di avviare e/o rafforzare le competenze digitali degli studenti attraverso l'utilizzo pratico delle nuove tecnologie coinvolgendo e motivando i bambini con la realizzazione di progetti reali applicabili in diversi ambiti disciplinari. Ci si propone, inoltre, di fornire ai docenti un supporto per l'utilizzo delle competenze digitali nella didattica interdisciplinare. Si intende favorire un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo in cui ogni studente possa diventare protagonista della propria formazione. Tramite la possibilità di un utilizzo più diffuso e consapevole delle TIC nella didattica, l'Istituto intende poi perseguire un ulteriore obiettivo, volto al rafforzamento da parte degli alunni della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del cyberbullismo, di educazione alla comunicazione digitale.

OBIETTIVI	Grazie all'organizzazione di specifiche attività di laboratorio rivolte agli studenti della scuola primaria, ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: • favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie; • fornire una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali; • saper usare il computer come strumento di lavoro; • saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro utilizzando i sussidi multimediali; • promuovere l'uso del computer/tablet come momento trasversale alle varie discipline; • aumentare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti grazie all'uso delle tecnologie; • sviluppare negli studenti abilità trasversali come il pensiero critico, la creatività e il problem solving; • favorire l'integrazione e l'arricchimento delle materie tradizionali attraverso l'uso delle tecnologie digitali; • promuovere comportamenti corretti nell'utilizzo delle nuove tecnologie; • iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale; • saper conoscere e distinguere i comportamenti corretti e non corretti nella comunicazione in rete. Si prevedono, inoltre, azioni di supporto agli insegnanti curricolari per l'utilizzo di competenze digitali con approccio interdisciplinare. Le finalità ultime sono: • utilizzare nuovi metodi di apprendimento grazie all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica; • favorire l'unità del processo educativo degli alunni attraverso attività e percorsi interdisciplinari; • promuovere l'alfabetizzazione informatica di base per favorire lo sviluppo di capacità logiche, percettive e mnemoniche; • favorire lo sviluppo dell'autostima e l'integrazione nel gruppo classe.
METODOLOGIE PROPOSTE	Il progetto prevede una prima fase di conoscenza del mezzo informatico e delle sue parti principali. Successivamente l'alunno sarà guidato a cogliere le opportunità comunicative, didattiche e organizzative che il mezzo offre, trasversalmente con le varie discipline di studio. L'esperto, tramite attività pratiche e ludiche aiuterà lo studente a costruire progressivamente il suo sapere e la sua competenza digitale. Nel processo di insegnamento/apprendimento verrà promossa la cooperazione fra pari, non solo lavorando in coppia alla stessa postazione, ma anche mediante la discussione e il confronto sulle attività progettate e sugli elaborati realizzati. Saranno utilizzate metodologie didattiche innovative che rendano l'apprendimento più coinvolgente e stimolante per i bambini. Tra queste il coding (ovvero la programmazione) è una delle attività più diffuse e apprezzate. Saranno utilizzati software e piattaforme ideate appositamente per i più piccoli che impareranno a programmare in modo ludico e intuitivo, creando animazioni, giochi o storie interattive. Attraverso la realizzazione di giochi interattivi e animazioni, gli studenti acquisiranno una nuova metodologia per pensare e ragionare in modo sistematico e lavorare collaborando. Anche la robotica, come materia di istruzione, può offrire un'esperienza coinvolgente per gli studenti stabilendo le basi per l'utilizzo di questa forma di tecnologia. La robotica educativa prevede un approccio nuovo all'insegnamento prima di tutto

	delle materie STEM, ma non solo. Sicuramente facilita il compito degli insegnanti perché sostituisce la lezione tradizionale con attività divertenti che favoriscono lo sviluppo del pensiero computazionale, l'attitudine al problem solving, all'analisi e alla risoluzione di problemi, inoltre, promuove il lavoro in team tra studenti, la collaborazione e la socializzazione tra pari.

Tutte le attività dovranno garantire la necessaria condivisone e interazione tra il professionista impegnato nelle attività progettali e i docenti curriculari in modo da poter meglio indirizzare gli interventi in una prospettiva didattica e interdisciplinare.

Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica nonché favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che non devono essere superiori al 15% delle ore totali svolte. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica, quali, ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc.

ART. 2 FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il presente Avviso è volto a selezionare la seguente figura professionale:

TIPOLOGIA	TOTALE ORE	DI CUI	
		ORE SUPPORTO	ORE FUNZIONALI
ESPERTO DI INFORMATICA	250	225	25

Il docente ed esperto di informatica dovrà essere esterno rispetto all'Autonomia scolastica beneficiaria.

Le ore dovranno essere espletate presso la **Scuola Primaria sede di Muravera**, secondo il cronoprogramma stabilito dall'Istituzione scolastica e la cui conclusione è prevista non oltre il **31 Dicembre 2026**, secondo le modalità previste nell'Avviso Progressi - A.S. 2025/2026, salvo possibilità di proroga da parte della Regione Sardegna.

ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti generali:

a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'UE o di regolare permesso di soggiorno;

b) godere dei diritti civili e politici;

c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con la Direzione;
d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

Il candidato dovrà, inoltre, possedere i requisiti sotto elencati:

-**Diploma di Laurea in Ingegneria informatica o elettrica**

oppure

- **Diploma di Laurea in Informatica**

oppure

- **Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale equipollente**

In assenza di laurea magistrale/specialistica:

- **Laurea Triennale pertinente e comprovata esperienza nel settore**

oppure

- **Diploma con specializzazione pertinente e comprovata esperienza nel settore**

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente, a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti. Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.

ART.4 MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.
La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da **Tabella 1 allegata all'Avviso e sotto riportata.**

REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLAPUTZU-MURAVERA
VIA NAZIONALE - 09040 VILLAPUTZU (CA)
Con sede aggregata di San Vito
Tel. 070/0990019 - 996102 - Codice Fiscale: 92105890922
Codice Meccanografico: CAIC83500G--- e-mail: caic83500g@istruzione.it – caic83500@pec.istruzione.it
Sito web icvillaputzusanvito.edu.it – Codice Univoco Ufficio UF159E

UNIONE EUROPEA

Tabella 1- Criteri di valutazione per la selezione n.1 ESPERTO DI INFORMATICA

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione di base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea in Ingegneria informatica o elettronica oppure in Informatica Laurea equipollente	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
			Laurea triennale pertinente (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 2 punti 110 con lode: 3 punti	Max 3 punti
			Diploma con specializzazione pertinente (in assenza di laurea magistrale/specialistica)	Qualunque votazione	1 punto
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca	6 punti	
			Corsi di specializzazione 60 CFU pertinente (si valutano max quattro titoli)	4 punti	
			Master 1° livello (si valutano max due titoli) pertinente	2 punti per ciascun titolo valutabile	
			Master 2° livello (si valutano max due titoli) pertinente	3 punti per ciascun titolo valutabile	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	73 punti	EPS1) Esperienza di insegnamento nelle istituzioni scolastiche – A060/A028 o precedenti (4 punti per anno)	Max 16 punti	
			EPS2) Esperienza di insegnamento nelle istituzioni	Max 4 punti	

			scolastiche nel settore di pertinenza (1 per anno)	
			EPS3) Esperienza di formatore corsi di informatica (5 punti per anno)	Max 25 punti
			EPS4) Esperienza di esperto nei progetti PON- FSE moduli informatica (5 punti per anno)	Max 10 punti
			EPS5) Esperienza come collaudatore o progettista progetti PON-FESR O PNRR (3 punti per anno)	Max 15 punti
			EPS6) Esperienza come assistente tecnico nel settore scolastico (1 punto per anno)	Max 3 punti
Esperienza professionale in contesti extra scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	EPE1) Esperienza di formatore in altri contesti (4 punti per anno)	Max 20 punti

Le esperienze scolastiche e extrascolastiche dichiarate, ai fini della valutazione da parte della commissione, possono essere state svolte in qualità di libero professionista o per conto di cooperative, società, altri enti, **purché siano state attuate nell'ambito di contratti sottoscritti per il profilo professionale richiesto escludendo esperienze di stage, tirocini, altre attività collaterali.**

L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea per le finalità del progetto dalla Commissione.

In caso di parità di punteggio, i canditati saranno individuati secondo il seguente criterio di priorità:

- Età anagrafica (*priorità dal candidato più giovane al più anziano*)

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

ART.5 MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il professionista selezionato sarà stipulato un contratto di lavoro autonomo di prestazione d'opera intellettuale con emissione di relativa fattura.

Il compenso per le attività oggetto del presente Avviso è stabilito in:

- Importo orario € 38,50 (euro trentotto/50) - Attività di sostegno/professionali;
- Importo orario € 19,25 (euro diciannove/25) - Attività funzionali.

Il suddetto è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio). La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nell'Avviso "PROGRESSI – Linea DIGITIAMO! - ANNUALITÀ 2025-26; tutte le attività dovranno essere concluse secondo le modalità previste dall'Avviso, come meglio specificate nella tabella sottostante:

IL PROGETTO HA UNA DURATA MASSIMA DI: **ESPERTO DI INFORMATICA 250 ORE**	
ANNUALITÀ	PERIODO DI REALIZZAZIONE
2025-2026	Dalla stipula del contratto al 31 dicembre 2026- salvo ulteriori proroghe

ART. 6 OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituzione scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "PROGRESSI – Annualità 2025/2026" – Linea DIGITIAMO! del progetto approvato;

b) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trattamento dati personali (privacy);

c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica, **compilata in maniera puntuale, chiara e precisa** relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;

d) registrare le attività sul Diario di Bordo, compilandolo **in maniera puntuale, chiara e precisa**;

e) collaborare con i docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dall'Istituzione scolastica.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. **L'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente**. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente Scolastico.

ART. 7 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituzione scolastica IC VILLAPUTZU-MURAVERA VIA NAZIONALE 09040 VILLAPUTZU (SU), pena esclusione, **entro le ore 13,00 di lunedì 07/09/2026**, con le seguenti modalità:

- invio tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **caic83500g@pec.istruzione.it** , riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dell'esperto– Progetto Linea DIGITIAMO! dell'Avviso pubblico "PROGRESSI– Annualità 2025/2026" - FIGURA PROFESSIONALE **Esperto di informatica**.
- Invio tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo **caic83500g@istruzione.it** , riportante nell'oggetto la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione dell'esperto– Progetto Linea DIGITIAMO! dell'Avviso pubblico "PROGRESSI– Annualità 2025/2026" - FIGURA PROFESSIONALE **Esperto di informatica**.

Alla domanda di partecipazione (Allegato 1), redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituzione scolastica dell'Autonomia scolastica *I.C.* VILLAPUTZU-MURAVERA VIA NAZIONALE 09040 VILLAPUTZU (SU), devono essere allegati:

a) **curriculum vitae** in formato europeo **in cui devono essere evidenziate in "grassetto" le attività valutabili, pena la mancata considerazione delle stesse;**
b) **dichiarazione sostitutiva di certificazione** dei titoli di studio e di servizio valutabili per la professionalità richiesta, redatta ai sensi dell'articolo 46 del D.P.R.n. 445/2000 (Allegato 4);
c) **scheda riepilogativa dei Titoli valutabili** che devono essere evidenziati in "grassetto" nel curriculum vitae (Allegato 2);
d) **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità;
e) **copia del permesso di soggiorno** o della ricevuta di richiesta di rinnovo (*solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea*).

ART. 8 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione e dalla graduatoria le candidature:

a) pervenute oltre i termini previsti;
b) sprovviste di firma o di un documento di identità NON in corso di validità;
c) incomplete;
d) non rispondenti ai criteri elencati in modalità di presentazione delle domande;
e) pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
f) corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

ART. 9 PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria all'Albo del sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni lavorativi sabato incluso** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sul medesimo sito sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 10 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. ART. 11 INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 2016/679.

ART. 11 INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica I.C. *Villaputzu-Muravera*, con sede legale in via Nazionale Villaputzu (SU) Codice Fiscale 92105890922 legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Carla Atzeni, informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso *I.C. Villaputzu-Muravera*.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server della segreteria ARGO e nell'archivio cartaceo dell'*I.C. Villaputzu-Muravera*.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte

dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta.

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

È possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a I.C. *Villaputzu-Muravera via Nazionale 09040 Villaputzu* (SU)
2. una PEC all'indirizzo: caic83500g@pec.istruzione.it
3. chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: Dott.ssa Carla Atzeni 070 0990019

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è la Dott.ssa Carla Atzeni;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Chiara Frangione, nominato con contratto del 28/09/2024, protocollo n. 38868 i cui contatti sono reperibili sul sito dell'istituzione scolastica nella sezione "privacy".

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso *I.C. Villaputzu-Muravera*.

ART. 12 PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Autonomia scolastica e sul sito web https://icvillaputzusanvito.edu.it/ .

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso *I.C. Villaputzu-Muravera*, contattando il referente: dott.ssa Carla Atzeni al numero di telefono 070 0990019 dalle ore 11:00 alle ore 13:00.

ALLEGATI

- All.1 Domanda di partecipazione ESPERTO DI INFORMATICA;
- All.2 Scheda di riepilogo titoli valutabili per BANDO PROGRESSI Linea DIGITIAMO!;
- All.3 Tabella titoli ed esperienze valutabili
- All.4 Dichiarazione titoli culturali posseduti e servizi valutabili.

Villaputzu, 25.08.2026

Firma Digitale del Legale Rappresentante dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Carla Atzeni

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLAPUTZU MURAVERA VIA NAZIONALE 09040 VILLAPUTZU

CARLA ATZENI
25.08.2026 15:04:42
CEST