A SCUOLA SENZA ZAINO

Documentazione fotografica

Lucca

I corsi estivi a Lucca si tengono nella fabbrica SZ, un laboratorio allestito come una vera aula senza zaino e dove vengono raccolti esempi di materiali prodotti dalle varie scuole.


AULA per la scuola primaria
secondo il modello "SENZA ZAINO"
biente costituisce un
UAGGIO
nodo più o meno
rmetto o ostacola
nti, idee, stili di
icazione

Angolo morbido



tavoli per aule SZ



Tavolo per le verifiche



Materiale condiviso



Laboratorio tematico



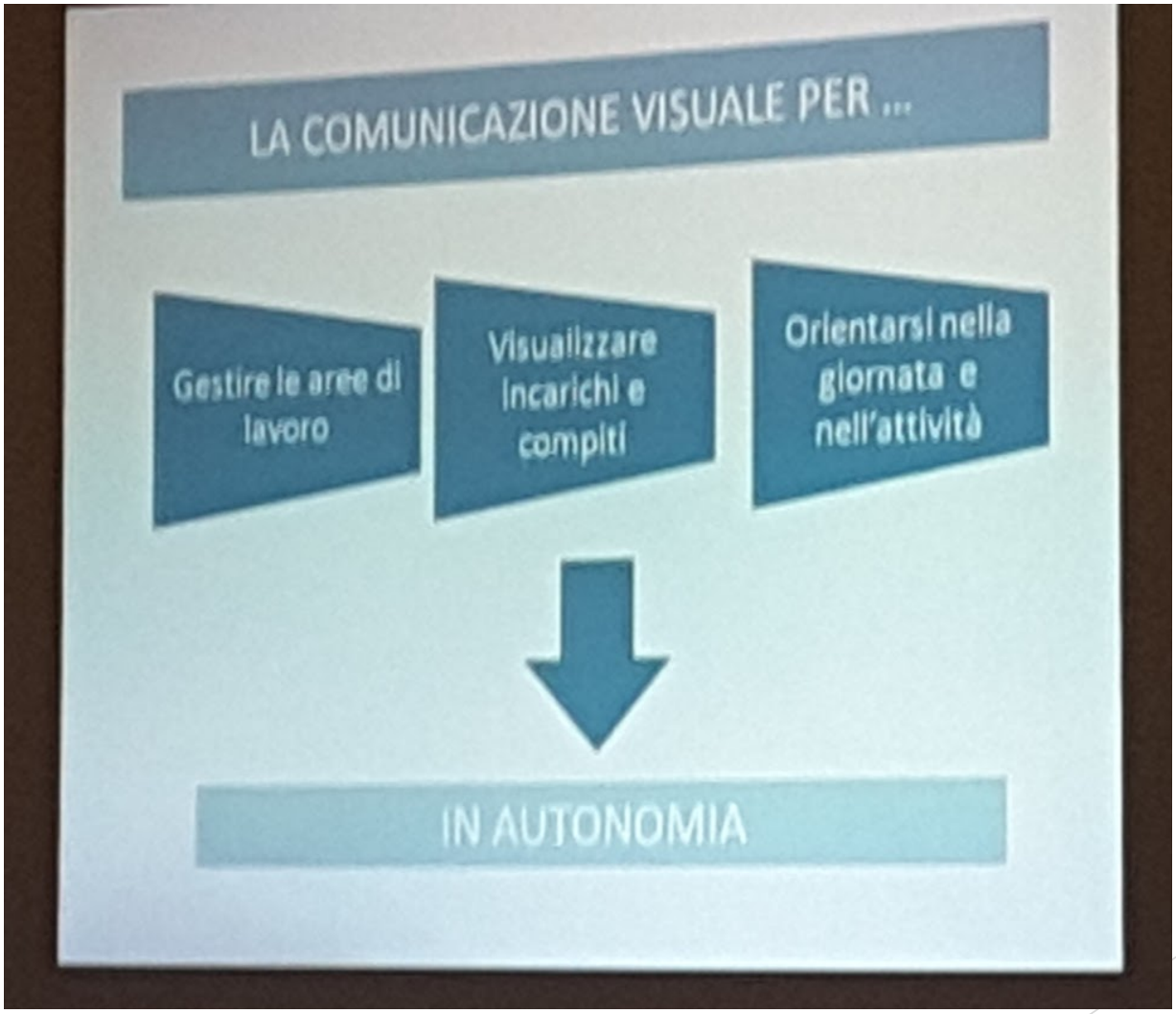
Sala insegnanti



Scaffale raccoglitore per sala insegnanti



Comunicazione visuale

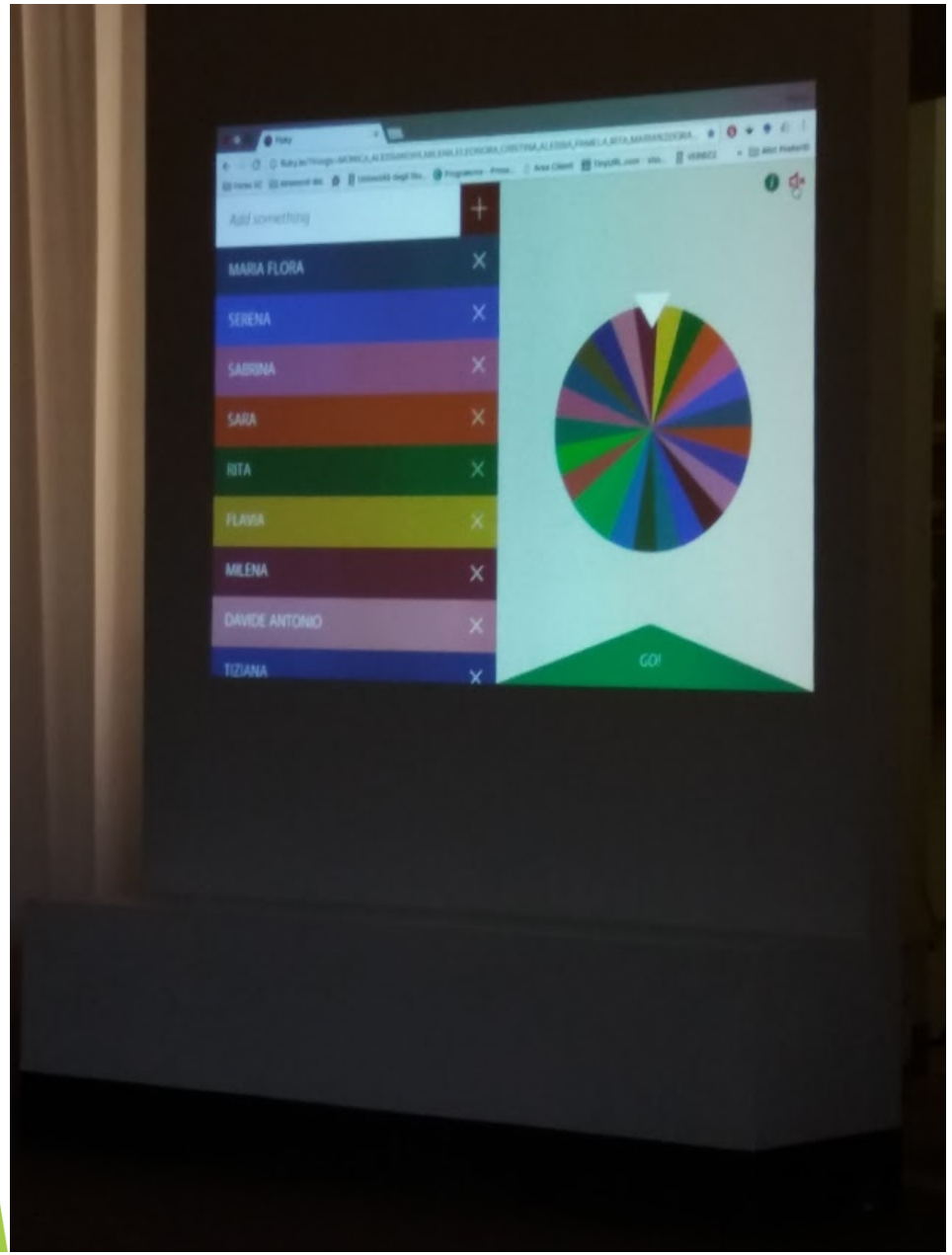


Gli organizzatori grafici aiutano i bambini a visualizzare le regole e i riti della giornata




pesce silenzio


RITI
SERVO LA MERENDA
SERVO PRANZO
ATTACCO LA FOTO
POSTINO
RIORDINO
PULISCO
RESPONSABILE DI SEZIONE
CAMERIERE
ALESSIO F.
ALESSIO M.
ALESSANDRO
ALICE
ANDREA
AZZURRA
CHRISTIAN
Presenti - Assenti
VANESSA
ELISA
LEONARDO
ANUPA
EDOARDO
ALICE
GIACOMO
LUCA
ANDREA
MICHELE
MARCO
SARA
ALESSIO
GLENDA
GAIA
RALUCA
LAURA
VALENTINA
CAMILLA
MARTINA
GIOVANNI
PAOLA
GIULIA
LA NOSTRA GIORNATA
ENTRATA
GIOCO LIBERO
CERCHIO
MERENDA
BAGNO

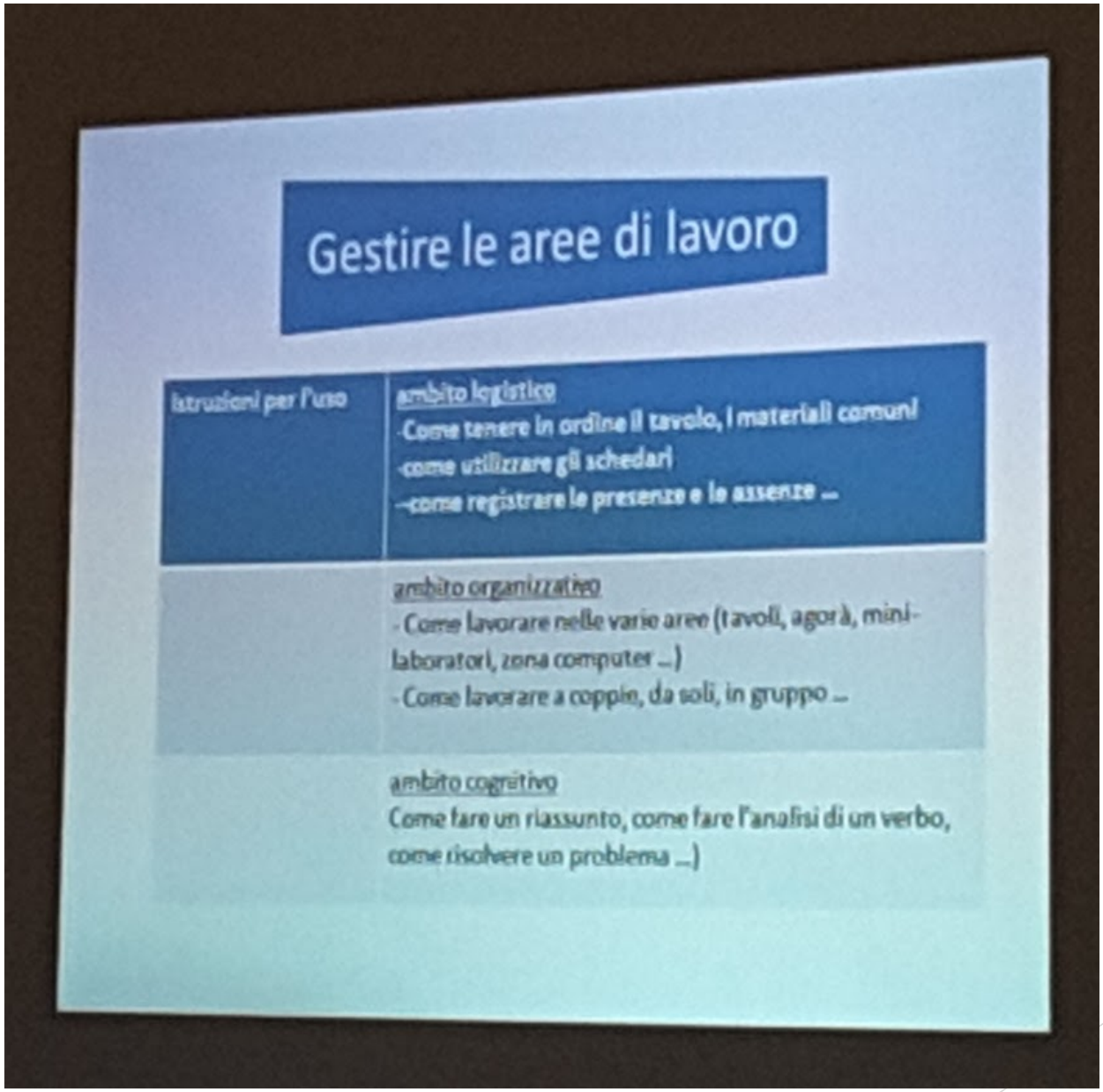


La ruota per i turni di parola

http://fluky.io/

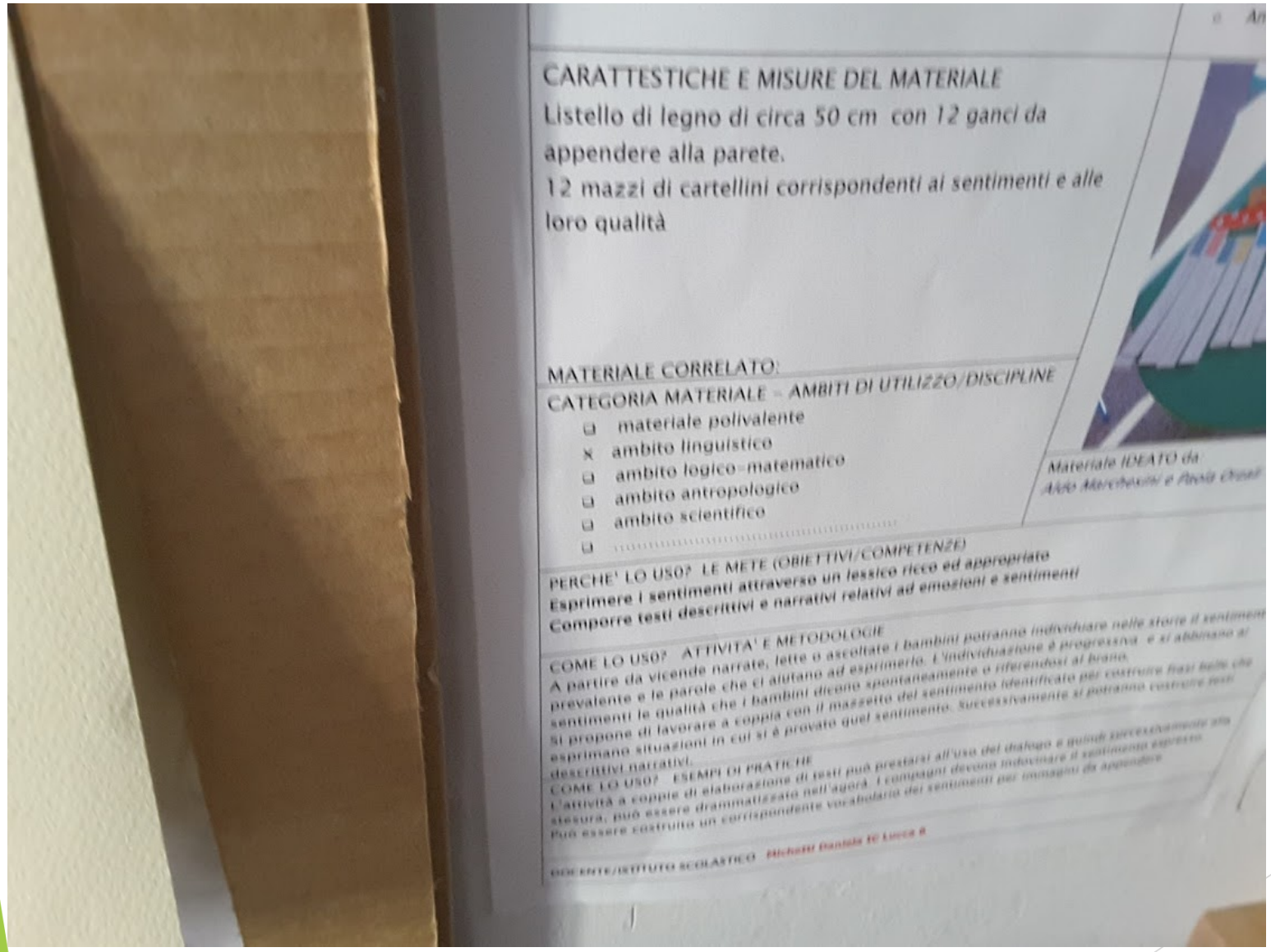
La settimana




Gestire le aree di lavoro
Istruzioni per l'uso
ambito logistico
-Come tenere in ordine il tavolo, i materiali comuni
-come utilizzare gli schedari
-come registrare le presenze e le assenze ...
ambito organizzativo
- Come lavorare nelle varie aree (tavoli, agorà, mini-laboratori, zona computer ...)
- Come lavorare a coppie, da soli, in gruppo ...
ambito cognitivo
Come fare un riassunto, come fare l'analisi di un verbo, come risolvere un problema ...)

Materiale e istruzioni per l'uso (IPU)





CARATTESTICHE E MISURE DEL MATERIALE

Listello di legno di circa 50 cm con 12 ganci da appendere alla parete.

12 mazzi di cartellini corrispondenti ai sentimenti e alle loro qualità

MATERIALE CORRELATO:

CATEGORIA MATERIALE – AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE

- ☐ materiale polivalente
- x ambito linguistico
- ☐ ambito logico-matematico
- ☐ ambito antropologico
- ☐ ambito scientifico
- ☐ .....

Materiale IDEATO da:
Alda Marchesini e Paola Ossola

PERCHE' LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)

Esprimere i sentimenti attraverso un lessico ricco ed appropriato

Comporre testi descrittivi e narrativi relativi ad emozioni e sentimenti

COME LO USO? ATTIVITA' E METODOLOGIE

A partire da vicende narrate, lette o ascoltate i bambini potranno individuare nelle storie il sentimento prevalente e le parole che ci aiutano ad esprimerlo. L'individuazione è progressiva e si abbinano ai sentimenti le qualità che i bambini dicono spontaneamente o riferendosi al brano.

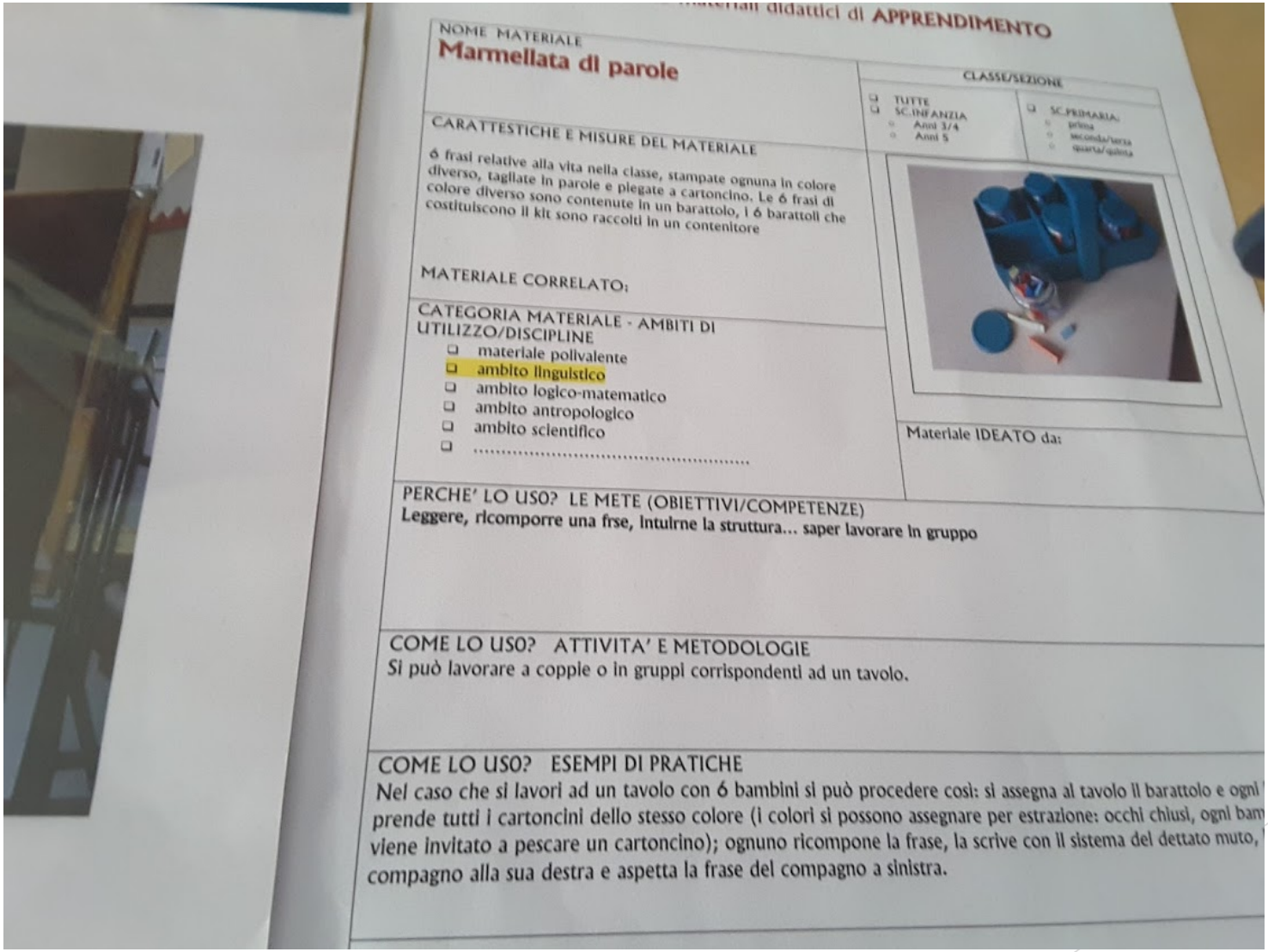
Si propone di lavorare a coppia con il mazzetto del sentimento identificato per costruire frasi belle che esprimano situazioni in cui si è provato quel sentimento. Successivamente si potranno costruire testi descrittivi narrativi.

COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE

L'attività a coppie di elaborazione di testi può prestarsi all'uso del dialogo e quindi successivamente alla stesura, può essere drammatizzata nell'agorà. I compagni devono indovinare il sentimento espresso.

Può essere costruito un corrispondente vocabolario dei sentimenti per immagini da appendere

DOCENTE/ISTITUTO SCOLASTICO Richetti Daniela IC Lucca 8



...teriali didattici di APPRENDIMENTO

NOME MATERIALE
Marmellata di parole

CLASSE/SEZIONE
- ❑ TUTTE
- ❑ SC.INFANZIA
  - ○ Anni 3/4
  - ○ Anni 5
- ❑ SC.PRIMARIA:
  - ○ prima
  - ○ seconda/terza
  - ○ quarta/quinta

CARATTESTICHE E MISURE DEL MATERIALE

6 frasi relative alla vita nella classe, stampate ognuna in colore diverso, tagliate in parole e piegate a cartoncino. Le 6 frasi di colore diverso sono contenute in un barattolo, i 6 barattoli che costituiscono il kit sono raccolti in un contenitore

MATERIALE CORRELATO:

CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE
- ❑ materiale polivalente
- ❑ ambito linguistico
- ❑ ambito logico-matematico
- ❑ ambito antropologico
- ❑ ambito scientifico
- ❑ .....

Materiale IDEATO da:

PERCHE' LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)
Leggere, ricomporre una frse, intuirne la struttura... saper lavorare in gruppo

COME LO USO? ATTIVITA' E METODOLOGIE
Si può lavorare a coppie o in gruppi corrispondenti ad un tavolo.

COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE
Nel caso che si lavori ad un tavolo con 6 bambini si può procedere così: si assegna al tavolo il barattolo e ogni prende tutti i cartoncini dello stesso colore (i colori si possono assegnare per estrazione: occhi chiusi, ogni bam viene invitato a pescare un cartoncino); ognuno ricompone la frase, la scrive con il sistema del dettato muto, compagno alla sua destra e aspetta la frase del compagno a sinistra.


estroniana
rillosto e i tospi agig
an girelli nella civa;
i paprussi erano melàcri
l trugòn striniva ....
PAROLE
marmellata di parole
Imola